**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5, 6,7, 8 классах МБОУ СОШ с УИОП**

**«Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова**

**в апреле 2023 года.**

 Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось

на основании распоряжения Министерства образования Кировской области № 172 от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Кировской области в 2023 году»

**Цель**: ВПР провести в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части качества подготовки обучающихся и в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ

**График проведения работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Дата** |
| **4** | Русский язык | 1 часть – 05.042 часть – 07.04 |
| Математика | 12.04 |
| Окружающий мир | 19.04 |
| **5** | Русский язык | 06.04 |
| Математика | 11.04 |
| История | 18.04 |
| Биология | 25.04 |
| **6** | Русский язык | 05.04 |
| Математика | 12.04 |
|  | Биология | 21.04 |
| География | 30.09 |
| История | 25.04 |
| **7** | Обществознание |  |
| Русский язык | 10.04 |
|  | Математика | 13.04 |
| Английский язык | 05,06,07.04 |
| Биология |  19.04 |
| География | 17.10 |
| **8** | Физика |  |
| История | 26.04 |
| Обществознание | 11.10 |
| Русский язык | 07.04 |
| Математика | 11.04 |
|  | Биология | 20.04 |
| География | 12.10 |
| Физика | 12.10 |
| Химия | 18.10 |
| История | 24.04 |
| Химия | 12.10 |

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова

была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в Центре.

распоряжения Министерства образования Кировской области № 172 от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Кировской области в 2023 году»

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в класссе | Кол-во выполнявших | Обученность% | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 4а | 27 | 25 | 92,6 | 64 | 21 | 1 | 0 |
| 4б | 27 | 27 | 96 | 77,8 | 23 | 3 | 1 |
| 4в | 21 | 21 | 85,7 | 66,7 | 19 | 1 | 1 |
| Математика | 4а | 27 | 25 | 96 | 76 | 21 | 4 | 0 |
| 4б | 27 | 26 | 100 | 84,6 | 23 | 3 | 0 |
| 4в | 21 | 20 | 90 | 50 | 14 | 3 | 3 |
| Окружающий мир | 4а | 27 | 26 | 100 | 84,6 | 25 | 1 | 0 |
| 4б | 27 | 26 | 100 | 100 | 23 | 3 | 0 |
| 4в | 21 | 19 | 100 | 89,5 | 17 | 0 | 2 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах было отмечено высокое качество знаний учащихся 4б класса по русскому языку, математике и окружающему миру.

Учащиеся 4в класса понизили свои оценки по окружающему миру и математике в сравнении с оценками за предыдущую четверть. Анализ заданий показал, что учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителям 4 классов:**

1.Провести работу над ошибками.

2 Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно

излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

7. Проанализировать результаты проверочной работы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в класссе | Кол-во выполнявших | Обученность% | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 5а | 35 | 32 | 100 | 96,9 | 31 | 1 | 0 |
| 5б | 35 | 35 | 100 | 45,7 | 34 | 0 | 1 |
| Математика | 5а | 35 | 32 | 100 | 90,6 | 27 | 3 | 2 |
| 5б | 35 | 35 | 100 | 35,7 | 31 | 4 | 0 |
| История | 5а | 35 | 33 | 100 | 90,9 | 29 | 0 | 4 |
| 5б | 35 | 34 | 100 | 17,6 | 31 | 0 | 3 |
| Биология | 5а | 35 | 33 | 100 | 69,7 | 30 | 0 | 3 |
| 5б | 35 | 33 | 100 | 24,2 | 31 | 0 | 2 |

**Выводы:**

Учащиеся 5а и 5б класса показали 100% успеваемость по русскому языку. В ходе анализа показателей ВПР в 5 классах также было отмечено высокое качество знаний учащихся 5а класса по математике, русскому языку, истории и биологии.

В ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку в 5 классе** было отмечено низкое качество знаний учащихся 5б классов.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе **по математике**, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5б класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, нахождения площади, при решении задач повышенной трудности.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР **по математике в 5 классе** были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании в этом учебном году в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7.Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

ВПР **по истории** гораздо лучше написали работу учащиеся 5а класса. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

* включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
* работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
* классным руководителям довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий **по биологии**, можно отметить, что обучающиеся 5а класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;

- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5а классах был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны 6в класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в класссе | Кол-во выполнявших | Обученность% | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 6а | 26 | 26 | 100 | 88.4 | 24 | 2 | 0 |
| 6б | 21 | 19 | 100 | 47,4 | 17 | 2 | 0 |
| 6в | 19 | 18 | 94,4 | 22,2 | 16 | 1 | 1 |
| Математика | 6а | 26 | 12 | 100 | 73,1 | 20 | 5 | 1 |
| 6б | 21 | 20 | 100 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 6в | 19 | 17 | 88,2 | 6 | 16 | 0 | 1 |
| История | 6а | 26 | 24 | 100 | 83,3 | 24 | 0 | 0 |
| 6в | 19 | 17 | 94,1 | 23,5 | 17 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6б | 21 | 20 | 100 | 60 | 20 | 0 | 0 |
| География | 6б | 21 | 20 | 100 | 75 | 17 | 1 | 2 |
| 6в | 19 | 17 | 94,1 | 11,8 | 17 | 0 | 0 |
| Биология | 6а | 26 | 22 | 100 | 77,3 | 20 | 0 | 2 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся 6а класса, низкое качество знаний учащихся 6б,в классов.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 6 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий **по математике** можно отметить, что учащиеся 6б,в классов не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части .При выполнении простейших построений и измерений, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнений вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю математики:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

4. Провести работу над ошибками.

5. При планировании в этом учебном году в 6 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

8. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

10. Проанализировать результаты проверочной работы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий **по истории** можно отметить, что учащиеся 6а класса обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;

- в использовании исторической карты как источника информации;

- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**Выводы:**

• учащиеся усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

* включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
* работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
* классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий **по обществознанию** можно отметить, что учащиеся 6б классов обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;

-характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;

-раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

• учащиеся усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

• включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

• формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

• классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

Анализируя выполнение заданий **по географии** можно отметить, что обучающиеся 6б класса обладают достаточными умениями:

-умение определять понятия, устанавливать аналогии;

-умения устанавливать причинно-следственные связи;

-освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6б классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю географии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализируя выполнение заданий **по биологии** можно отметить, что обучающиеся 6а классов обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;

- понимание основных процессов жизнедеятельности;

-освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6а классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в класссе | Кол-во выполнявших | Обученность% | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7а | 20 | 18 | 100 | 83,3 | 15 | 3 | 0 |
| 7б | 18 | 16 | 100 | 37,5 | 13 | 1 | 2 |
| 7в | 19 | 17 | 88,2 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| Математика | 7а | 20 | 20 | 100 | 50 | 18 | 1 | 1 |
| 7б | 18 | 15 | 100 | 15 | 14 | 1 | 0 |
| 7в | 19 | 16 | 93,7 | 0 | 15 | 1 | 0 |
| Биология | 7а | 20 | 19 | 100 | 78,9 | 14 | 2 | 3 |
| 7в | 19 | 16 | 93,8 | 0 | 14 | 1 | 1 |
| История | 7а | 20 | 17 | 100 | 58,8 | 16 | 1 | 0 |
| Обществознание | 7б | 18 | 14 | 100 | 50 | 14 | 0 | 0 |
| География  | 7в | 19 | 17 | 94,1 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| Физика | 7б | 18 | 15 | 100 | 46,7 | 13 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | 7а | 20 | 19 | 100 | 64 | 18 | 0 | 1 |
| 7б | 18 | 16 | 100 | 43,7 | 15 | 0 | 1 |
| 7в | 19 | 14 | 85,7 | 0 | 14 | 0 | 0 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку в 7 классе** отмечено высокое качество знаний учащихся 7а класса, низкое качество знаний учащихся 7б,в классов

Анализ заданий показал, что учащиеся допустили пунктуационные ошибки, у учащихся возникли затруднения при словообразовательном, морфологическом разборе слов, синтаксическом разборе предложения.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

 В ходе анализа показателей ВПР **по математике в 7 классе** было выявлено, что у учащихся 7а, б классов хорошо развиты умения: работать с таблицами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать несложные логические задачи. Учащиеся 7в класса испытывают затруднения при выполнении данных заданий.

 Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Выводы:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Рекомендации учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на этот учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

 В ходе анализа показателей ВПР **по истории в 7 классах** было отмечено хорошее качество знаний учащихся 7а класса, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа по исторической карте, объяснение фактов, описание исторической личности.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В ходе анализа показателей ВПР **по биологии в 7 классах** был отмечено, что учащиеся

допустили ошибки в заданиях на классификацию растений, строение корня, строение листа, строение цветка.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В ходе анализа показателей ВПР **по физике в 7 классе** было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с графиками, таблицами, объяснение физических явлений, решение задач по механическому движению.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Анализируя выполнение заданий **по иностранному языку (английскому языку)** можно отметить, что учащиеся 7 класса не все обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

- задания на установление соответствия позиций;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова;

- употребление в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

**Рекомендации учителю английского языка:**

Формирование у обучающихся таких умений как:

1.Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Владения языковыми навыками.

4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших | Обученность% | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 8а | 35 | 34 | 100 | 50 | 31 | 2 | 1 |
| Математика | 8а | 35 | 34 | 94,1 | 20,6 | 31 | 0 | 3 |
| История  | 8а | 35 | 32 | 96,9 | 46,9 | 32 | 0 | 0 |
| Физика | 8а | 35 | 34 | 100 | 44,1 | 32 | 1 | 1 |

Анализируя выполнение заданий по русскому языку можно отметить, что учащиеся 8а класса достаточно усвоили материал по разделам программы русского языка.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8а классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на этот учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В ходе анализа показателей ВПР **по математике в 8а классе** было выявлено, что у учащихся недостаточно развиты умения: работать с таблицами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать логические задачи.

 Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Выводы:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Рекомендации учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на этот учебный год в 8а классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий **по истории** можно отметить, что учащиеся 8а класса обладают умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;

-раскрывать достижения российского народа.

**Рекомендации учителю истории:**

• включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности: составление рассказа на морально – нравственную тему, знание терминов по юридической ответственности, гражданскому праву;

• формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

В ходе анализа показателей ВПР **по физике в 9а классе** было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с графиками, таблицами, объяснение физических явлений, решение задач по механическому движению.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы

**Выводы и рекомендации:**

Подготовка к ВПР- 2023 проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР;

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

-составить план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР С.И.Агалакова