

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно – железнодорожный лицей» города Кирова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Детский университет. Начальный уровень»**

**3–4 классы
(34 часа)**

**Киров
2024**

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования и предназначена для обучения по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Детский университет» для обучающихся 1-4-х классов, желающих углубить и расширить свои знания по проектно-исследовательской деятельности. Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Общая характеристика дополнительной образовательной программы

Целью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 1-4-х классов на базе образовательного учреждения.

Основные задачи обучения:

- привитие учащимся интереса к проектно-исследовательской деятельности;
- углубление и расширение знаний учащихся по предметам естественнонаучного, социально-гуманитарного циклов, трудового обучения, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие кругозора, исследовательских умений и творческих способностей учащихся;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развитие наблюдательности, памяти, внимания;
- развитие экспериментальных навыков;
- формирование умения работать с оборудованием (планшетный компьютер, интерактивная доска);
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество.

Содержательный предметный блок направлен на знакомство учащихся с проектно-исследовательской деятельностью. Практическую составляющую курса определяют работа учащихся в проектно-исследовательской деятельности, консультации с проектными мудрецами и наставниками, родительские всеобучи и мастер-классы педагогов, имеющих опыт ведения качественной подготовки учащихся.

1.3. Срок освоения программы

Программа реализуется в течение трёх лет – по уровням подготовки учащихся. Режим занятий: 40 минут – 1 аудиторное занятие в день, 1 раз в неделю, 34 учебных недель каждый учебный год, всего за срок обучения – 102 часа.

1.4. Требования к обучающимся

Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать информацию на базовом уровне; иметь начальный уровень знаний по проектно-исследовательской деятельности.

2. Ресурсное обеспечение программы

2.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими кадрами соответствующей квалификации с имеющимся опытом работы в образовательной деятельности.

2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности

Дополнительная образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Лицей обладает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

2.3. Перечень основной и дополнительной литературы

2.3.1. Основная литература

1. Формирование творческой личности на уроках и во внеурочной деятельности. Креативные ситуации. Умные задачи. Интеллектуальные паузы-разминки с детьми 7–12 лет [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. П. М. Горев, В. В. Утёмов. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2016. – 63 с.
2. Исследовательская и проектная деятельность в естественно-математическом образовании младшего школьника : учебно-методическое пособие / авт.-сост. С. С. Елифантьева. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 39 с.
3. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). - М.: Баласс, 2012. - 64 с., ил.
4. «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века : Учеб. пособие / авт.-сост. А.В. Горячев Н.И. Иглина – 108е изд., перераб. — М. : НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. — 168 с. + CD
5. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» : лекции 1–4. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2009. – 64 с.

2.3.2. Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 215 с.

3. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Второй год обучения	
	Уровень базовый	
1	Раздел 1. Что такое проектирование?	17
2	Раздел 2. Работаем с компьютером	9
3	Раздел 3. Защита проектно-исследовательской работы	8
	Всего	34

4. Календарное планирование программы

<i>№</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
	Уровень базовый			
	Раздел 1. Что такое проектирование?	17		
1	Что такое продукт проекта?	1		
2	Создаём продукт проекта	1		
3	Продолжаем созидать	1		
4	Актуальность проекта	1		
5	Учимся решать проблемы	2		
6	Цель проекта	2		
7	Задачи проекта	2		
8	Методы исследования	2		
9	Работаем с источниками	2		
10	Текущая аттестация	3		
	Раздел 2. Работаем с компьютером	9		
1	Знакомство с компьютером	3		
2	Программы-помощники для работы над проектом	3		
3	Подготовка презентации проекта	3		
	Раздел 3. Защита проектно-исследовательской работы	8		
1	Расскажи о своём проекте	2		
2	Подготовка к защите проекта	2		
3	STEAM-фестиваль	1		
4	Ярмарка проектов	1		
5	Подготовка и участие лучших работ в конкурсах	2		
	Всего	34		

5. Содержание разделов и тем программы

Уровень базовый

Раздел 1. Что такое проектирование?

Что такое продукт проекта? Создаём продукт проекта. Продолжаем созидать. Актуальность проекта. Учимся решать проблемы. Цель проекта. Задачи проекта. Методы исследования. Работаем с источниками. Текущая аттестация.

Раздел 2. Работаем с компьютером

Знакомство с компьютером. Программы-помощники для работы над проектом: Microsoft Word, Point, Movavi Video и другие. Подготовка презентации проекта.

Раздел 3. Защита проектно-исследовательской работы

Расскажи о своём проекте. Подготовка к защите проекта. Подготовка лучших работ к презентации на STEAM-фестивале и Ярмарке проектов. Участие сильнейших работ учащихся в конкурсах (муниципального, регионального уровней).