

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования администрации
города Кирова

_____ А.Л.Петрицкий

«__» _____ 2022 г.

ПРИНЯТО

общим собранием трудового
коллектива

Протокол № 2 от 31.10.2022

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 4 от 17.10.2022

РАССМОТРЕНО

Советом Центра

Протокол № 2 от 24.10.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школы с углубленным изучением отдельных предметов
«Железнодорожный образовательный центр» города Кирова
на 2023-2027 годы
«От ученика до профессионала»

**г.Киров
2022**

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023–2027 годы.....	2
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ с УИОП «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» Г.КИРОВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	7
Информационная справка.....	9
Анализ результатов реализации Программы развития Школы за период 2019-2022 гг.....	12
Основания для разработки Программы развития.....	17
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ с УИОП «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ГОРОДА КИРОВА.....	18
РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПРОЕКТ «ИННОВАЦИИ В СОДЕРЖАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ »	21
ПРОЕКТ «ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ШКОЛЫ»	21
ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК».....	22
ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА».....	23
ПРОЕКТ «ОТ УЧЕНИКА ДО ПРОФЕССИОНАЛА»	24
РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	26
РАЗДЕЛ 6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ.....	28
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1.	Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова
2	Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова на 2023-2027 годы (далее – Программа) «От ученика до профессионала»
3.	Нормативные документы, использованные для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • «Конвенция о правах ребенка», принята Ассамблеей ООН 20.11. 1989 г. • Конституция Российской Федерации; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271 • Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года", разработан Минэкономразвития России • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Концепция развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года • Стратегии развития ОАО «РЖД» на период до 2030 года • Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.09.2015 № 2332р. «О профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовке молодежи». • Устав МБОУ СОШ с УИОП» Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова

4.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2023-2027 годы</p> <p>1 этап – 2023 год «Подготовительный этап». Задачи: Анализ состояния образовательного процесса в школе. Выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.</p> <p>2 этап – 2024 — 2026 годы «Основной этап». Задачи: Реализация системы мероприятий. Внедрение проектов программы развития на всех уровнях жизнедеятельности. Корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа. Запуск механизмов саморазвития учреждения. Отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса, своевременная его корректировка. Создание системы качественного управления</p> <p>3 этап – 2027 «Завершающий этап». Задачи: Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения программы. Изучение и обобщение опыта реализации программы развития. Разработка новой программы развития.</p>
5.	Цель Программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступное, качественное, безопасное, конкурентоспособное образования в соответствии с современными стандартом и качества образовательной системы и перспективными задачами развития образования. Модернизация профориентационной работы с детьми и родительским сообществом, обеспечение расширения вовлечения детей в сферу влияния компании ОАО «РЖД» с целью мотивации и направления на целевое обучение.
6.	Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование новых подходов к проведению профориентационной работы для обеспечения компании ОАО «РЖД» квалифицированным персоналом в соответствии с текущими и перспективными потребностями. • обеспечение притока обучающихся, подготовленных к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированных на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании ОАО «РЖД»; • более широкий охват детей, их устойчивая ориентация на инженерно- железнодорожный профиль подготовки и последующую работу в компании ОАО «РЖД», формирование положительного имиджа компании как работодателя. • обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования • повышение качества образовательного процесса, • развитие системы оценки качества образования • развитие конкурентоспособной творческой личности,

		<p>усвоившей образовательную программу, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом, воспитание традиционных духовных ценностей через совершенствование системы воспитания •совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала, развитие профессиональных компетентностей педагогических работников школы; •обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса, обеспечение цифровизации школы; • повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Школы. • обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований • реализация программ дополнительного образования детей, стимулирование детей к достижениям высоких результатов в различных видах деятельности
--	--	--

7.	Основные /проекты/ направления	<p>1. Оптимизация образовательного процесса. Проект «Инновации в содержании и реализации образовательных программ»</p> <p>2. Оптимизация условий организации образовательной деятельности и ресурсного обеспечения. Проект «Инновационная инфраструктура и материально-техническая база. Цифровизация школы»</p> <p>3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Реализация программ дополнительного образования детей. Проект «Успешный ребенок»</p> <p>4. Развитие системы укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование физически здоровой личности. Проект «Безопасная среда»</p> <p>5. Формирование новых подходов к проведению профориентационной работы, мотивация обучающихся на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании ОАО «РЖД». Проект «От ученика к профессионалу»</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты и целевые показатели	<p>Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание внутренней среды школы, образовательного процесса, повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и безопасности учащихся и педагогов • единое открытое информационное пространство школы; • реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося.

		<ul style="list-style-type: none"> •повышение качества образования в соответствии с современными требованиями, эффективный переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО (2021) • увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ внеурочной деятельности, курсов по инженерным технологиям, проектной деятельности; увеличение показателя удовлетворенности воспитанников школы и их родителей процессом обучения • формирование профессиональной компетенции педагогов, в соответствии с государственным заказом и социальным запросом. • стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта. • увеличение педагогических работников, повысивших квалификацию. • эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность; • увеличение педагогических работников, отмеченных наградами, рост количества педагогов- победителей конкурсов, фестивалей, рост доли педагогов, отмеченных отраслевыми наградами. •расширение социального партнерства, интеграция школы в российское и международное образовательные сообщества. Увеличение количества социальных, образовательных и культурно - досуговых учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве со школой. • обновление материально-технической базы школы; • профильное обучение, обеспечивающее подготовку школьников к поступлению в университеты путей сообщения, их конкурентоспособность среди абитуриентов и успешность в процессе обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; • раннее формирование предпрофессиональных компетенций, личностное и профессиональное развитие учащихся; • Модернизируемая система профориентации должна обеспечить уход от стереотипного взгляда на железнодорожный транспорт, связанного с образом традиционного машиниста и проводника, проводить ориентацию детей и молодежи на позитивные ценности отрасли, такие как масштабность решаемых задач, технологическое развитие железнодорожного транспорта, цифровизация профессиональной деятельности, стабильность работы, возможности профессионального и карьерного роста, обучения и социального обеспечения
9.	Основные разработчики Программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова в лице директора Центра Бабинцевой Ирины Николаевны, заместителей директора Агалаковой Светланы Ивановны, Катаргиной Ольги Юрьевны

10	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Бабинцева Ирина Николаевна, директор МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова телефон 8 (8332)54-21-76
11	Адрес сайта ОУ	http://rzhdccenter43.ru/
12	Утверждение программы	-Согласована с Учредителем -Принята решением педагогического совета - Принята общим собранием трудового коллектива - Рассмотрена Советом Центра.
13	Порядок финансирования	-Средства субсидии на муниципальное задание. -Целевые субсидии. -Средства от приносящей доход деятельности -Инвестиционные средства компании ОАО «РЖД»
14	Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа. При организации самооценки и внешней оценки качества реализации программы могут быть использованы методические материалы, показатели качества образования при аккредитации.

Раздел I. Анализ потенциала развития МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» по реализации стратегии развития образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые государственные стандарты требует от школы коренных изменений, поиска новых подходов в организации учебно-воспитательного процесса. В Законе Российской Федерации «Об образовании» подчеркивается гуманистический характер образовательного процесса, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине. Новые социальные требования выражаются в том, чтобы «Школа стала важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности...», «...модернизация школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей»

Программа развития школы на 2023-2027 г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательного процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Педагогическая система нашей школы развивается в конкретных внутренних условиях на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в образовательный процесс. Особенностью школы является созданные в школе профильных инженерно-железнодорожных классов, развитие инженерно-математического мышления учащихся школы, как основы успешного будущего обучающихся. Приоритетное внимание направлено на создание комфортных условий обучения и воспитания детей. МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова, как часть образовательной системы г. Кирова стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и повышения качества образовательных услуг. Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения. Успешность развития нашей школы требует понимания ранее достигнутого уровня «точки отсчета»; наличие образа желаемого, будущего; видение путей, маршрутов перехода от одного состояния в другое; умелое управление переходными процессами. МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова это многофункциональное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи, задачи по модернизации профориентации в объединенной структуре, включающей в себя начальное обучение, основное общее, среднее (полное) общее.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, Концепции модернизации российского образования, Национальным проектом «Образование»(2019-2025 гг), Концепции развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года, Стратегии развития ОАО «РЖД» на период до 2030 года

Учитываются социально - экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, направленной на раннее формирование предпрофессиональных компетенций, личностное и профессиональное развитие учащихся .

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею – модернизация профориентационной работы с детьми и родительским сообществом.

Это предполагает построение такого образовательного пространства в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться,

самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в

решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Это предполагает профильное обучение, обеспечивающее подготовку школьников к поступлению в университеты путей сообщения, их конкурентоспособность среди абитуриентов и успешность в процессе обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова – современная школа, имеющая большой потенциал развития.

Проектная мощность школы 530 учащихся. В МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова наблюдается увеличение количества учащихся и классов. На 1 сентября 2022 в школе обучается 901 учащийся.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Руководитель	Директор школы: Бабинцева Ирина Николаевна
Юридический адрес	610025, г. Киров, ул.4-ой Пятилетки, 40.
Дата открытия	29 августа 1957 года.
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35 – 01282-43/00222410 от 22.09.2020 срок действия - бессрочная
Аккредитация	Регистрационный номер 697 срок действия – 04.03.2025 года

МБОУ СОШ с УИОП « Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова представляет собой учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы образовательного учреждения: начало уроков в 8.00. Школа работает по пятидневной учебной неделе в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут.

Характеристика контингента обучающихся

№	Категория	Количество
1.	Общая численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года	901
2.	Количество многодетных семей	124
3.	Количество детей, остающихся без попечения родителей (опекаемые)	2
4.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	0
5.	Количество детей из неполных семей	112

6.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД, КДН и ЗП	4
7.	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
8.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	6
9.	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	0
10	Количество детей - жертв вооруженных и техногенных катастроф, стихийных бедствий	1
11	Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1
12	Количество детей, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
13	Дети получающие бесплатное питание	40
14	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе	6
	В них занимается детей	231
	Из них на учете в ОДН	3
	Из них состоит на внутришкольном контроле	7

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, другими специалистами, обеспечивающими развитие Центра.

Всего работников Центра 36 человек, из них педагогических – 27 чел., прочих 9
Педагогический стаж

Кол-во человек	Стажевая группа
5	До 3 лет
2	От 3 до 5 лет
2	От 5 до 10
5	От 10 до 15
1	От 15 до 20
21	20 и более

Образование

Среднее		Высшее	
педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
5	7	24	0

Категория

Высшая	5
Первая	16
Без категории	6

Сведения о материально-технической базе

На сегодняшний день школа располагается в двух корпусах. Филиалов и представительств у учреждения нет. Школа имеет централизованное горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Школа оснащена 25 учебными кабинетами. В школе имеется большая библиотека, актовый зал, спортивный зал. За счет средств ОАО «РЖД» создана и оборудована современная профориентационная коворкинг-зона, в стадии становления школьный железнодорожный музей. Для проведения профориентационных практических занятий создан тренажер-симулятор-кабина машиниста. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Все учащиеся и сотрудники образовательного учреждения имеют свободный доступ в Интернет. Создана локальная сеть, На балансе школы находится 46 компьютеров и 44 ноутбука, размещенных в учебных кабинетах.

Условия безопасности соответствуют существующим нормам и правилам, обеспечивают качественное выполнение стандартов образования обучающихся.

В школе имеются медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Для обеспечения учащихся горячим питанием работает столовая, капитальный ремонт столовой с заменой всего технологического оборудования произведен в 2017 году. Сбалансированным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

2. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова на 2019-2022 годы

В 2019 году коллектив школы решился на амбициозную задачу преобразования образовательного пространства с ориентацией на профессиональную ориентацию обучающихся.

На базе школы впервые в городе открылись профильные инженерно-железнодорожные классы.

В рамках действующей программы развития был разработан профориентационный проект «Профессионалы будущего», который начал свою реализацию с 1 сентября 2019 года.

С целью развития и продвижения дальнейшей профориентационной работы в рамках проекта «Профессионалы будущего» между нашей школой и Горьковской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД» было заключено соглашение о сотрудничестве.

Исходя из этого, нам требовалось кардинально преобразовать образовательное пространство школы, наполнив его новым инструментарием.

Мы задались целью построить систему, которая одновременно повысит качество образования и обеспечит знакомство обучающихся с миром железнодорожных профессий, качественно повысит уровень ранней профориентации учащихся.

Средство было выбрано – углубленное изучение предметов, необходимых для поступления в железнодорожные ВУЗы и ССУЗы, а в качестве инструмента задействовали профориентационную работу, в которую вовлекли весь коллектив школы.

Важно – мы нашли надежного партнера из реального сектора экономики. Им стала крупная стабильно развивающаяся компания «Российские железные дороги».

И с 1 сентября 2020 года школа открывается в новом статусе как Железнодорожный образовательный центр с углублённым изучением отдельных предметов и выступает организатором, консультантом, «навигатором» профориентационной деятельности на железнодорожные специальности, становится ресурсным центром Горьковской железной дороги.

Были сформулированы основные направления развития школьного образовательного пространства.

В 2020 году начинается реализация нового, разработанного совместно с Кировским регионом ГЖД, проект «Маршрутом из детства в профессию».

Школа становится опорной школой компании «Российские железные дороги»

Наш новый проект «Маршрутом из детства в профессию», погружает ученика в профессиональное поле с самого раннего возраста, постепенно расширяя его познания в мире железнодорожного транспорта, ученик приобретает общие и практико-ориентированные предпрофессиональные знания, навыки для будущей железнодорожной профессии

Проект учит формировать интерес к продолжению образования и получению современной профессии, выстраивая личностно-ориентированный индивидуальный план обучения.

Данный проект - это вовлечение учащихся в процесс ранней профориентации, привлечение детей в железнодорожную отрасль, принятие ими корпоративной культуры компании ОАО «РЖД», отраслевой системы ценностей, ознакомление с историей становления железнодорожного транспорта, его ролью в экономике страны, перспективами развития компании, особенностями железнодорожных специальностей и профессий.

Цель Проекта:

1. Обеспечение связи образовательного процесса с производственными организациями железнодорожного транспорта.

2. Организация поэтапного освоения дополнительных образовательных программ, теоретического и практического изучения различных железнодорожных специальностей.

Для достижения поставленных целей были решены ряд задач:

1. Разработка содержания дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности, обеспечивающих ознакомление обучающихся с отраслью железнодорожного транспорта.

2. Ориентация дополнительных образовательных программ на получение обучающимися компетенций не только традиционных железнодорожных специальностей, но и профессий будущего, развитие soft и hard-компетенций обучающихся.

Инструменты, методы и технологии, реализуемые в проекте позволяют сформировать в ребёнке осознанное понимание и интерес к железнодорожной отрасли. Поэтапно выстроенная система изучения дополнительных образовательных программ создаёт возможности как для общего развития, так и для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, где изучение железнодорожной тематики является не самоцелью программы, а инструментом для «привлечения- адаптации – выявления потребностей - обучения – развития – сопровождения». Проект позволяет ребёнку не только получить узкопрофильные компетенции по железнодорожным профессиям, но и получить ряд базовых компетенций, владение которыми необходимо для развития инженерии, изобретательства, технологического предпринимательства, что важно любому специалисту на конкурентном рынке труда. Безусловно, такая возможность проекта делает его более привлекательным для непосредственных заказчиков (детей и родителей).

Таким образом, проект нацелен на формирование личности инициативной, самостоятельной, способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

В рамках действующей программы развития проект «Маршрутом из детства в профессию» реализовывался в двух модулях – модуль «Образовательные активности» и модуль «Профориентационные активности».

Модуль «Образовательные активности» включал в себя:

1. Проведение цикла классных часов «Правила безопасности детей на железной дороге»

Педагогами школы в 2019 году издано методическое пособие для классных руководителей, где собраны разработки классных часов по профилактике железнодорожного травматизма.

2. Кроме этого данный модуль включал в себя – проведение занятий внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы по дополнительным образовательным программам «Юный железнодорожник» и «Твоя безопасность».

Педагогами Центра разработаны и изданы в 2020 и в 2022 году рабочие тетради «Юный железнодорожник» и «Твоя безопасность» для проведения занятий по профориентации (для 1,2, 5, 6 классов)

Модуль «Образовательные активности» так же включал в себя проведение для обучающихся начальной школы Центра занятий внеурочной деятельности «Азбука «РЖД», «Читаем детям о Железнодорожной дороге», «Железнодорожный словарь».

Педагогами центра изданы учебные пособия «Железнодорожная азбука от А до Я», «Железнодорожный словарь», сборник программ внеурочной деятельности «Маршрутом из детства в профессию» (для обучающихся 1-4 классов)

Проект «Маршрутом из детства в профессию» - это и проведение элективных курсов для обучающихся основной и старшей школы:

1. по физике «Физика и железнодорожный транспорт» (7-11 класс),
2. по информатике «ИКТ в профессиональной деятельности» (8-11 класс),
3. по математике-«Функциональная грамотность юного железнодорожника» (5-9 класс).
4. по истории «История железных дорог» (9-11 класс),
5. по ОБЖ «Безопасность на железнодорожном транспорте» (8-11 класс),
6. по географии «Транспортная география» (8-11 класс),
7. по математике-«Функциональная грамотность юного железнодорожника» (5-9 класс).

Педагогами Центра изданы и успешно апробированы программы внеурочной деятельности «Маршрутом из детства в профессию» (5-11 класс)

Изучение данных курсов создает условия для углубленного изучения данных предметов и для подготовки к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Модуль «Образовательные активности» включает в себя организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Школа является организатором и служит площадкой для проведения Детского Межрегионального Железнодорожного Образовательного Форума, проводимого совместно с Горьковской железной дорогой-филиалом ОАО «РЖД» и Министерством образования Кировской области, Институтом развития образования. В этом году мы этот форум будем проводить уже третий раз. Если в первом таком форуме в апреле 2021 года участвовали школьники из 6 регионов России, то география участников второго детского межрегионального железнодорожного образовательного форума значительно расширилась

Кроме этого третий год подряд в рамках реализации Всероссийской образовательной программы «Страна железных дорог» для школьников из опорных школ ОАО «РЖД» компания организует проведение инженерных каникул. Такие инженерные каникулы для наших юных железнодорожников прошли у нас в детском центре Кванториум в г. Киров, Екатеринбург и Иркутск. Последняя сессия инженерных каникул состоялась у нас с 30 сентября по 7 октября этого года. Мероприятие проходило в рамках Регионального этапа Всероссийского акселератора детских инновационных проектов.

В школе создан проектный клуб «От идеи до проекта, детское сообщество «Стартовая платформа», где дети занимаются разработкой проектов, подготовкой к различным олимпиадам и конкурсам. Во второй четверти мы открываем «Конструкторское бюро» по направлениям 3-D печать, 3-D моделирование, объемное рисование

Еще одна часть нашего проекта «Маршрутом из детства в профессию» - Модуль «Проориентационные активности».

Железнодорожный образовательный центр города Кирова является структурным

подразделением Детской железной дороги станции Нижний Новгород-Московский. От ДЖД Нижнего Новгорода в школе работает кружок «Юный железнодорожник», где школьники знакомятся с общим курсом железных дорог, а специализацию проходят на полигонах малых магистралей Нижнего Новгорода и Казани. Там, на ДЖД для наших учеников организуется летняя поездная практика.

Модуль «Профориентационные активности» включает в себя проведение на базе нашего Центра профориентационного лагеря «Мы-профи». Такой лагерь в школе проведен в 2021,2022 году. Через знакомство с перспективными специальностями, анализ своих интересов и способностей, оформление плана профессионального пути, каждый ученик во время работы лагеря составлял свою карту профессионального пути в ОАО «РЖД».

Итогом работы школьников в профориентационном лагере «Мы-профи» стал собственный План профессионального пути. На плане ребята отметили возможные места учебы, работы, профессиональный и карьерный рост.

Школа-ресурсный центр Горьковской железной дороги по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте.

Педагоги и обучающиеся профильных железнодорожных классов нашего Центра проводят различные мероприятия по безопасности движения на железной дороге для других образовательных организаций.

Такие мероприятия нами уже проведены в школах № 30, 32, 33, 45, 53,55, 61,66 71,73, пгт. Юрья, Зуевка, Котельнич

Параллельно, в рамках действующей программы развития, в школе был успешно реализован новый проект, уже для обучающихся с 1 класса «Железная дорога глазами детей», в ходе которого ученик погружается в профессиональное поле с самого раннего возраста, постепенно расширяя свои познания в мире железнодорожного транспорта, приобретает общие и практико-ориентированные предпрофессиональные знания, навыки для будущей железнодорожной профессии.

В 2020 году в условиях пандемии, когда массовые мероприятия были запрещены, чтобы не прерывать профориентационное самоопределение школьников, педагогический коллектив нашел новые механизмы работы. Разработали и успешно реализовали проект «Елка желаний». В ходе которого профориентационные мероприятия на железнодорожных предприятиях Кировского региона ГЖД проводились индивидуально.

Дети из профильных инженерно-железнодорожных классов писали руководству ОАО «РЖД» свои пожелания, о чем бы они хотели подробно узнать и с чем познакомиться. Их желание исполняли сотрудники железнодорожных предприятий Кировского региона.

В 2021 – 2022 учебном году в рамках профориентационной деятельности реализовали новый проект - воркшоп «Удачный маршрут».

В рамках проекта, в составе электропоезда сообщением Киров – Котельнич – Киров, обучающиеся Центра, совместно с педагогами проводили в вагонах тематические воркшопы.

Воркшопы проводились каждый месяц и были приурочены к определенным датам таким, как 10.11 – Всемирный день науки, 09.12 – день Героев Отечества, 08.02 – День Российской науки, 21.03 – Всемирный день Земли, 07.04 – Всемирный день здоровья, 09.05 – День Победы и другим.

Кроме реализации описанных выше проектов на постоянной основе для обучающихся нашего Центра организованы практические занятия на железнодорожных предприятиях ГЖД в Кирове и Нижнем Новгороде.

Создается и постоянно пополняется экспонатами школьный железнодорожный музей. Эти

экспонаты сотрудники РЖД используют на живых обучающих встречах с юными железнодорожниками

Для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по физике, математике, информатике за счет средств ОАО «РЖД» второй год в школе организованы курсы, которые ведут преподаватели Сам ГУПС из Нижнего Новгорода.

Как результат программы развития это:

- Обеспечение связи образовательного процесса с производственными организациями железнодорожного транспорта.
 - Создан комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, начиная с 1 класса
 - Обеспечено поэтапное освоение дополнительных образовательных программ, теоретического и практического изучения различных железнодорожных специальностей.
 - Преобразовывается и материальная база школы. Совместными усилиями педагогического коллектива и творческой группы был разработан дизайн по изменению входной группы образовательного центра.
1. Разработан и изменен дизайн фасада здания
 2. Зона рекреаций, фойе, коридоров школы, лестничных пролетов изменены согласно фирменной стилистике ОАО «Российские железные дороги».
 3. В корпоративной стилистике ОАО «РЖД» отремонтирован актовый зал школы.

С целью реализации образовательной программы «Страна железных дорог» по инвестиционной программе ОАО «РЖД» в 2021 году для школы было закуплено и поставлено современное оборудование и мебель, на общую сумму 1047 тыс. руб.,

В одном из классных помещений выполнен корпоративный дизайнерский ремонт и создана современная профориентационная коворкинг-зона для свободного общения школьников и проведения профориентационных мероприятий.

Учитывая тенденции времени, образовательные запросы учащихся и родителей, школа целенаправленно и поэтапно преобразовывалась, затратив первоначально много сил, ресурсов и средств на становление школы интенсивного развития и профильного образования.

3. Основания для разработки Программы

МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова является опорной школой ОАО «РЖД». Поэтому актуальными задачами для школы являются централизация управления профориентацией, выстраивание вертикальной организационной структуры в рамках данного процесса, взаимосвязь между собственными и внешними профориентационными активностями и синхронизация с работой университетов путей сообщения; массовость и разнообразие форм охвата целевой аудитории, в том числе с применением цифровизации (электронный профориентационный контент, on-line платформа по профориентации, дистанционное взаимодействие посредством сети интернет); обеспечение осознанного профессионального самоопределения личности.

SWOT -анализ образовательного процесса

Сильные стороны ОО <ul style="list-style-type: none">- наличие педагогов, готовых работать в инновационном режиме- школа является региональной инновационной площадкой Министерства образования Кировской области- команда педагогов, владеющая проектными технологиями- большая численность обучающихся- наличие инновационных проектов, программ	Возможности <ul style="list-style-type: none">- создание образовательной среды;- обучение педагогов специальным компетенциям;- привлечение заинтересованных родителей к развитию детей, их участие в совместных мероприятиях;- привлечение к сотрудничеству организаций-партнеров- ОАО «РЖД», профильных ВУЗов, ССУЗов.
Слабые стороны ОО <ul style="list-style-type: none">- материально-техническая база требует доработки;- наличие обучающихся с социальной нестабильностью со слабой учебной мотивацией	Угрозы <ul style="list-style-type: none">- недостаточная финансовая поддержка;- недостаточное количество одаренных детей

Раздел II. Основные направления развития МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» города Кирова

Стратегия развития

Программа «От ученика к профессионалу» направлена на решение следующих ключевых направлений модернизации школьного образования:

1. Создание условий для предоставления качественных образовательных услуг.
2. Управление качеством образовательного процесса.
3. Обеспечение качества результата образовательной деятельности
4. Качественная профориентация обучающихся.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- модернизирована система профориентационной работы с детьми и родительским сообществом. Создаваемая система профориентации, отбора и вовлечения детей в сферу влияния компании ОАО «РЖД» должна обеспечить удовлетворение кадровой потребности компании как в количественном, так и в качественном аспекте. Более широкий охват детей, их устойчивая ориентация на железнодорожный профиль подготовки и последующую работу в компании, формирование положительного имиджа компании как работодателя.
- обеспечен приток обучающихся, подготовленных к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированных на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании;
 - сформированы необходимые организационные механизмы для проведения профориентации
- развитие собственных активностей, которые требуют обновления в условиях технологического развития отрасли РЖД, цифровизации, а также в связи с необходимостью учета особенностей поколения Z;
 - участие обучающихся в федеральных и региональных активностях по профориентации
- школа предоставляет учащимся качественное инженерно-железнодорожное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимую оценку качества образования;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив; педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с профессиональными, культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Цель Программы

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступное, качественное, безопасное, конкурентоспособное образования в соответствии с современным стандартом и качества образовательной системы и перспективными задачами развития образования. Модернизация профориентационной работы с детьми и родительским сообществом, обеспечение расширения вовлечения детей в сферу влияния компании ОАО «РЖД» с целью мотивации и направления на целевое обучение.

Основные задачи Программы

- Формирование новых подходов к проведению профориентационной работы для обеспечения компании ОАО «РЖД» квалифицированным персоналом в соответствии с текущими и перспективными потребностями.
- обеспечение притока обучающихся, подготовленных к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированных на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании ОАО «РЖД»;
- более широкий охват детей, их устойчивая ориентация на инженерно- железнодорожный профиль подготовки и последующую работу в компании ОАО «РЖД», формирование положительного имиджа компании как работодателя.
- обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
- повышение качества образовательного процесса,
- развитие системы оценки качества образования
- развитие конкурентоспособной творческой личности, усвоившей образовательную программу, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.
- воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом, воспитание традиционных духовных ценностей через совершенствование системы воспитания
- совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала, развитие профессиональных компетентностей педагогических работников школы;
- обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса, обеспечение цифровизации школы;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Школы.
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
- реализация программ дополнительного образования детей, стимулирование детей к достижениям высоких результатов в различных видах деятельности

Основные направления развития

1. Оптимизация образовательного процесса.

Проект «Инновации в содержании и реализации образовательных программ»

2. Оптимизация условий организации образовательной деятельности и ресурсного

обеспечения.

Проект «Инновационная инфраструктура и материально-техническая база. Цифровизация школы»

3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Реализация программ дополнительного образования детей.

Проект «Успешный ребенок»

4. Развитие системы укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование физически здоровой личности. Проект «Безопасная среда»

5. Формирование новых подходов к проведению профориентационной работы, мотивация обучающихся на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании ОАО «РЖД».

Проект «От ученика к профессионалу»

Раздел III. Мероприятия по реализации Программы развития школы

1. Оптимизация образовательного процесса. Проект: «Инновации в содержании и реализации образовательных программ»

Цель: улучшить качество образовательных услуг, достижения учащихся с учётом социального заказа и формирования личности учащегося в соответствии с развитием системы образования, социально-значимых навыков, нравственного и профессионального самоопределения.

Содержание:

- профильная подготовка обучающихся, ориентированная непосредственно на железнодорожный транспорт;
- довузовская подготовка – углубленная общеобразовательную подготовку, необходимая для последующей успешной сдачи ЕГЭ по профильным предметам, требуемым для поступления в университеты путей сообщения;
- Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Управление реализацией современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС. Обеспечение эффективной реализации современных технологий в образовательном процессе: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии
- формирование и развитие Hard skills – компетенций, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности
- предпрофессиональная подготовка обучающихся, которая предусматривает проведение теоретического и практического обучения по профессиям отрасли;
- проектное обучение и развитие инженерно-технического мышления путем взаимодействия с детскими технопарками «Кванториум- РЖД»
- развитие soft skills – компетенций, которые помогут ориентироваться в постоянно меняющемся мире, больших потоках информации и обеспечат развитие навыков учиться на протяжении всей жизни. Эти компетенции будут развиваться в процессе обучения по базовым программам и в рамках отдельных тренингов (эффективная коммуникация, развитие творческого воображения, креативность, ораторское искусство (умение выступать публично), умение определять цели и направленность на их достижение, эмоциональный интеллект, способность к разрешению конфликтов, лидерские качества и навыки).
- определение базового периода обучения обучающихся в кружке от ДЖД: для детей, планирующих поступление на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, – 4 года (окончание обучения на ДЖД в 9 классе), для детей, планирующих поступление на обучение по образовательным программам высшего образования, – 6 лет (окончание обучения на ДЖД в 11 классе);
- разработка типовых программ подготовки юных железнодорожников (на основе наиболее успешных программ подготовки), которые включают в себя учебные материалы, наглядные пособия и комплекты оценочных средств;
- внедрение новых образовательных продуктов (проектное обучение по модели «Кванториум», soft skills) с соответствующим методическим обеспечением (материальная база, образовательная программа, обучение педагогов);
- внедрение электронного обучения, дистанционного формата подготовки обучающихся, в том числе с использованием сетевого взаимодействия ДЖД с общеобразовательными и иными организациями;
- организация широкого участия детей в общественно-значимых мероприятиях (открытые лекции, акции и праздники, волонтерские работы) и чемпионатах Junior Skills

2. Оптимизация ресурсного обеспечения

Проект: «Инновационная инфраструктура и материально-техническая база. Цифровизация школы»

Цель: сохранить и укрепить материально-техническое, информационно-методическое, обеспечение развития МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г. Кирова

Содержание:

- обеспечение оснащенности школы в соответствии со стандартами оснащенности учебных кабинетов, включая новые тренажеры, оснащение интернет каналом, Wi-Fi, компьютерами;
- реконструкция инфраструктуры Центра в соответствии с имеющейся потребностью и лимитами финансирования;
- разработка типового дизайна помещений Школы в соответствии с корпоративным дизайном ОАО «РЖД» и проведение текущего ремонта.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Реализация программ дополнительного образования детей. Проект: «Успешный ребенок»

Цель: формирование у детей профессиональных навыков для технологического развития страны, обеспечение возможности выстраивать индивидуальные образовательные траектории, выявление и развитие таланта в каждом ребенке, формирование изобретательского (инженерного) и проектного мышления, развитие технических способностей и умения работать в команде, популяризация инженерных профессий, мотивация детей к интеллектуальному развитию и эффективному личностному и профессиональному самоопределению.

Содержание:

- системная работа по выявлению одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.
- работа на основе передовых практик по работе с талантливыми детьми Образовательного центра «Сириус».
- обеспечение поддержки, развития и профессиональной ориентации одаренных детей, «социальным лифтом», обеспечивающим сопровождение одаренных детей, методическую и психолого-педагогическую помощь в формировании образовательных траекторий, позволяющих наиболее полно реализовать их творческий потенциал.
- проведения олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий;
- создание и ведение информационного банка данных одаренных детей;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями и подразделениями компании ОАО «РЖД» по вопросам работы с одаренными детьми;
 - планирование, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми;
- подготовка рекомендаций по педагогическому и организационному сопровождению одаренных детей.



4. Развитие системы укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование физически здоровой личности

Проект: «Безопасная среда»

Цель: Создание школы, как пространства заботы о психологическом и физическом здоровье детей, сохраняющей и развивающей психическое, физическое и нравственное здоровье учащихся и педагогов.

Задачи:

- Создать благоприятные условия в школе для пребывания всех учащихся;
- Способствовать психологической разгрузке учащихся в связи с большой продолжительностью учебного дня.
- Повысить эффективность учебного процесса за счёт создания рекреационной зоны отдыха;
- Создать психологический микроклимат, который бы позволил учащимся почувствовать себя более значимыми и самостоятельными;
- Организовать зону отдыха как центр, выполняющий коммуникативную и учебно-деловую функцию.
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
- обеспечить антитеррористическую безопасность
- обеспечить соблюдение норм охраны труда

Содержание

- использования здоровьесберегающих технологий педагогами школы;
- соблюдение антикоронавирусных мероприятий сотрудниками и учащимися школы»;
- внедрение мероприятий по формированию физического и нравственного здоровья учащихся;
- определение эффективности внедрения мероприятий по формированию физического и нравственного здоровья учащихся;
- оценка антитеррористической защищенности школы;
- разработка мероприятий по антитеррористической безопасности школы и обеспечение безопасности;
- реализовывать мероприятия по улучшению условий труда работников;
- анализ эффективности работы антитеррористической безопасности школы

5.Формирование новых подходов к проведению профориентационной работы, мотивация обучающихся на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании ОАО «РЖД».

Проект «От ученика к профессионалу»

Цель:

целенаправленное выстраивание новой системы профориентации, основанной на современной технологичности железнодорожного транспорта и применении цифровых технологий, формирующих привлекательный и понятный HR-бренд компании в подростковой среде. Система профориентации должна обеспечить уход от стереотипного взгляда на железнодорожный транспорт, связанного с образом традиционного машиниста и проводника, проводить ориентацию детей и молодежи на позитивные ценности отрасли, такие как масштабность решаемых задач, технологическое развитие железнодорожного транспорта, цифровизация профессиональной деятельности, стабильность работы, возможности профессионального и карьерного роста, обучения и социального обеспечения.

Содержание:

- централизация управления профориентацией, выстраивание вертикальной организационной структуры в рамках данного процесса, оптимизация механизмов прогнозирования, учета и мониторинга на основе цифровизации (электронная база участников профориентации);
- взаимосвязь между собственными и внешними профориентационными активностями и синхронизация с работой университетов путей сообщения;
- массовость и разнообразие форм охвата целевой аудитории, в том числе с применением цифровизации (электронный профориентационный контент, on-line платформа по профориентации, дистанционное взаимодействие посредством сети интернет);
- обеспечение осознанного профессионального самоопределения личности;
- развитие собственных активностей, которые требуют обновления в условиях технологического развития отрасли, цифровизации, а также в связи с необходимостью учета особенностей поколения Z;
- участие обучающихся в федеральных и региональных активностях по профориентации.

В целом профориентационные активности будут направлены на:

- вовлечение детей в отрасль, принятие ими корпоративной культуры компании, отраслевой системы ценностей, ознакомление с историей становления железнодорожного транспорта, его ролью в экономическом развитии России, перспективами развития компании, особенностями железнодорожных специальностей и профессий;
- профильное обучение, обеспечивающее подготовку школьников к поступлению в университеты путей сообщения, их конкурентоспособность среди абитуриентов и успешность в процессе обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- раннее формирование предпрофессиональных компетенций, личностное и профессиональное развитие учащихся;
- формирование социально востребованных компетенций, пропаганда здорового образа жизни; – привлечение в школу, а в последующем в компанию одаренных детей, которые имеют выдающиеся способности к техническому творчеству, проектной работе и способны в последующем стать разработчиками и проводниками новаций, определяющих уровень технологического развития отрасли.

Синергетический эффект от реализации данных мероприятий позволит укрепить позиции HR-бренда компании среди обучающихся школы и сформирует устойчивый поток желающих работать в компании

Раздел IV. Механизмы реализации программы

1. Главным исполнителем Программы является педагогический коллектив школы. Соисполнителями мероприятий Программы –руководитель кружка от ДЖД Нижнего Новгорода, руководители и специалисты структурных железнодорожных предприятий Кировского региона ГЖД, компании ОАО «РЖД» в целом, педагоги «Кванториумов РЖД».
2. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
3. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития.
4. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития
5. Внедрение инновационных технологии в образовательный процесс,

Раздел V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

-ОАО «РЖД» обеспечит развитие материально-технической базы школы, необходимой для углубленной профильной подготовки и внешкольной работы, ориентированной на железнодорожный профиль.

– профильная подготовка обучающихся, ориентированная непосредственно на железнодорожный транспорт;

– довузовская подготовка – углубленная общеобразовательная подготовка, необходимая для последующей успешной сдачи ЕГЭ по профильным предметам, требуемым для поступления в университеты путей сообщения;

– внешкольная (кружковая) деятельность и другие профориентационные мероприятия.

- взаимодействие с ДЖД, учебными центрами профессиональных квалификаций, университетами путей сообщения, предприятиями отрасли, обладающими достаточным материальным и кадровым потенциалом. Университеты путей сообщения будут выступать в качестве партнеров по проведению довузовской подготовки.

-сформированы единые сценарии и требования к оснащению для проведения профориентационных мероприятий.

-обеспечение всестороннего развития ребенка за счет сочетания различных форм профориентационной работы и активной досуговой деятельности, проведения еженедельных тренингов, деловых игр, мастер-классов, обучающих семинаров с использованием современных информационных технологий, которые помогут ребенку развить свои личностные качества и определиться в выборе будущей профессии

-системное проведение профориентационных экскурсий, мероприятий с применением современных тренажерных комплексов, интеллектуальных игр для школьников по истории железных дорог. Проведение таких мероприятий будет направлено на ознакомление детей и молодежи с историей становления железнодорожного транспорта, его ролью в экономическом

развитии России, формирование осознанного отношения к культурному и научно-техническому наследию железнодорожного транспорта как к исторической ценности.

- создание в школе центра научно-технической информации, в котором школьникам будет доступна современная детская литература по развитию инженерных и конструкторских умений.

-В рамках реализации Программы развития будет реализован широкий спектр социальных проектов. Будут решаться задачи интеграции детей в корпоративное пространство ОАО «РЖД», знакомства со структурой управления, пополнения знаний о железнодорожной культуре и традициях, а также приобретения опыта формального и неформального общения с представителями компании. Обучающиеся смогут получить дополнительные знания об инновациях в сфере железнодорожного транспорта, посетить различные железнодорожные подразделения. В рамках реализации социальных проектов будет продолжена практика реализации успешных проектов «Открытые двери компании», а также внедрены новые мероприятия с учетом «цифровых» интересов детей поколения Z)

-Будет обеспечен приток потенциальных «целевиков» – выпускников 9-го и 11-го классов в объеме, достаточном для отбора на этапе заключения договоров о целевом обучении (с учетом мотивированности на обучение и последующую работу в компании).

– обеспечение притока в компанию ОАО «РЖД» нового поколения работников – эффективных, «думающих», владеющих hard skills, соответствующими современному уровню развития, и широким спектром soft skills, обладающих устойчивой мотивацией и приверженностью культуре компании, использующих в работе инновационные технологии и принимающих нестандартные решения

Раздел VI. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

- Соответствие Школы требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО) к условиям осуществления образовательной деятельности.
- Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Уровень качества инженерно-железнодорожного образования.
- Уровень успеваемости обучающихся.
- Доля обучающихся, перешедших в следующий класс.
- Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике и выбранным предметам.
- Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике.
- Охват обучающихся системой внеурочной деятельности.
- Доля родителей, положительно оценивших качество и условия предоставления образовательных услуг, % от общего количества обучающихся
- Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.
- Число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
- Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).
- Доля учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.
- Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Школы.
- Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.
- Снижение/отсутствие количеств несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации
- Число детей 5-11 классов, включенных в базу участников профориентационных программ
- Число детей, включенных в базу одаренных детей и участников олимпиад
- Численность учащихся профильных инженерно железнодорожных классов
- Численность выпускников профильных классов.
- Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в профильных вузах и ссузах
- Контингент детей, принявших участие в профориентационных тематических сменах ОАО «РЖД»
- Количество профориентационных мероприятий, проведенных компанией ОАО «РЖД», количество совместных со школой профориентационных проектов

Раздел VII. Финансовое обеспечение программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - платные услуги, гранты, благотворительности и другое, по объектам финансирования, так же за счет инвестиционных программ компании «Российские железные дороги»

