

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Киров 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы

обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения

в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание курса

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Денежные единицы

Что такое деньги и откуда они появились? История денег. Денежные единицы разных стран. Современные деньги мира. Что такое валюта? Денежные единицы в России. История изменения денежных единиц в России.

Раздел 2. Риски потери денег и как человек может от этого защититься

Деньги настоящие и ненастоящие. Как различить фальшивые деньги? Кто такие мошенники? Дистанционное мошенничество. Как защититься от дистанционных мошенников?

Раздел 3. Семья и семейный бюджет

Семья как потребитель. Состав семьи и семейный бюджет. Доходы семьи. Основные виды доходов семьи. Потребности членов семьи. Виды потребностей. Расходы семьи. Основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Учет в хозяйстве семьи. Кто ведет учет расходов и доходов в семье? Как разумно делать покупки? Особые жизненные ситуации. Личные деньги. Как сохранить свои личные деньги? Может ли школьник зарабатывать деньги?

Раздел 4. Налоги

Что такое налоги? Какие бывают налоги? Для чего платят налоги? Роль налогов в жизни семьи.

Раздел 5. Собственный бизнес. Банки.

Собственный бизнес. Сколько стоит «своё дело»? Банки. Что такое кредиты? Виды кредитов

Раздел 6. Социальные пособия.

Что такое пособия? Какие бывают пособия?. Социальные пособия.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Деньги и денежные единицы

История появления денег. Интересные факты и истории о деньгах. Откуда берутся деньги? Деньги разных стран. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Как распознать фальшивые деньги?

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Семья. Семейный бюджет. Из чего складывается семейный бюджет? Виды доходов. Заработная плата. Расходы. Виды расходов. Собственность и доходы от нее.

Раздел 3. Предпринимательство. Банки.

Предпринимательство. Банки. Вклады. Сбережения. Инвестиции. Кредиты. Арендная плата, проценты. Прибыль, дивиденды

Раздел 4. Социальные пособия.

Социальные пособия. Виды социальных пособий. Социальные выплаты: пенсии. Социальные выплаты: пособия.

Раздел 5. Мир профессий.

Как заработать деньги? Мир профессий, разнообразие профессий. Мир профессий и для чего нужно учиться?

Раздел 6. Страхование.

Личные деньги. Как защитить свои личные деньги? Страхование имущества. Что и как можно страховать? Страховые компании. Риски потери денег и имущества. Как защитить свое имущество от потерь?

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Налоги.

Что такое налоги ? Что такое налоги и почему мы их должны платить? Налоги и их виды . Налоги и налоговая система в Российской Федерации. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в семье? Пеня и налоговые льготы.

Раздел 2. Государственный бюджет.

Что такое государственный бюджет? Доходы государства. Налоги - как основной вид доходов. Расходы государства. Виды расходов. На что расходуются налоговые сборы государства?

Раздел 3. Социальные пособия.

Виды социальных выплат. Пенсии. Социальные пособия. Если человек потерял работу.

Раздел 4. Банки. Вклады.

История возникновения банков. Функции банков. Как накопить, чтобы купить? Что такое кредит? Всё про кредит. Ипотека. Вклады: как сохранить и приумножить? Виды вкладов. Пластиковые карты. Виды пластиковых карт. Пластиковая карта – твой

безопасный Банк в кармане.

Раздел 5. Страхование

Дистанционное мошенничество. Способы защиты от дистанционного мошенничества. Виды страхования. Личное страхование. Государственное пенсионное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Личный финансовый план.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребление и инвестиции

Потребление или инвестиции? Инвестиции. Что такое инвестиции? Как сберечь и умножить личный капитал? Сбережения. Личный бюджет. Модель трех капиталов. Активы в трех измерениях.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Построение семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет?

Раздел 3. Банки и банковские карты.

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза банковских карт. Риски банковских карт.

Раздел 4. Бизнес.

Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело? Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Раздел 5. Валюта в современном мире.

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 6. Особые жизненные ситуации

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. ОЖС: чем поможет страхование. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Биржи и брокеры

Капитал. Виды ценных бумаг. Акции и облигации, их значение. Биржа и брокеры. Как сберечь и умножить личный капитал?

Раздел 2. Безработица

Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.

Раздел 3. Семейный бюджет и его контроль

Структура семейных доходов. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Контроль семейных расходов. Что такое семейный бюджет? Как составить

финансовый план семьи – бюджет?

Раздел 4. Финансовое мошенничество

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.

Раздел 5. Пенсионное законодательство.

Что такое пенсия? Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.?

Раздел 6. Банки и их функции.

Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковские карты. Виды банковских карт. Риски банковских карт

Раздел 7. Налоги

Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»

Раздел 8. Общество и потребители

Информационное общество. Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин. Защита прав потребителя. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу?

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Денежные единицы	7
2.	Риски потери денег и как человек может от этого защититься	3
3.	Семья и семейный бюджет	12
4.	Налоги	3
5.	Собственный бизнес. Банки.	6
6.	Социальные пособия.	3
	Всего	34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Деньги и денежные единицы	8
2	Доходы и расходы семьи	5
3	Предпринимательство. Банки	7
4	Социальные пособия	2
5	Мир профессий	5
6	Страхование.	7
	Всего	34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Налоги.	7
2	Государственный бюджет	6
3	Социальные пособия	4
4	Банки. Вклады.	8
5	Страхование	9
	Всего	34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Потребление и инвестиции	6
2	Семейный бюджет	5
3	Банки и банковские карты	4
4	Бизнес	9
5	Валюта в современном мире.	3
6	Особые жизненные ситуации	7
	Всего	34

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Биржи и брокеры	3
2	Безработица	4
3	Семейный бюджет и его контроль	6
4	Финансовое мошенничество	2
5	Пенсионное законодательство	3
6	Банки и их функции.	7
7	Налоги	2
8	Общество и потребители	7
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Что такое деньги и откуда они появились?	1		
2	История денег	1		
3	Деньги разных стран	1		
4	Современные деньги мира	1		
5	Что такое валюта?	1		
6	Денежные единицы в России	1		
7	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
8	Как различить фальшивые деньги?	1		
9	Кто такие мошенники?	1		
10	Как защититься от дистанционных мошенников?	1		
11	Семья как потребитель	1		
12	Доходы семьи	1		
13	Доходы семьи	1		
14	Потребности членов семьи	1		
15	Расходы семьи	1		
16	Расходы семьи	1		
17	Семейный бюджет	1		
18	Семейный бюджет	1		
19	Учет в хозяйстве семьи	1		
20	Как разумно делать покупки?	1		
21	Особые жизненные ситуации	1		
22	Личные деньги.	1		
23	Что такое налоги?	1		
24	Роль налогов в жизни семьи	1		

25	Роль налогов в жизни семьи	1		
26	Собственный бизнес	1		
27	Собственный бизнес	1		
28	Сколько стоит «своё дело»?	1		
29	Банки	1		
30	Что такое кредиты	1		
31	Виды кредитов	1		
32	Социальные пособия	1		
33	Социальные выплаты	1		
34	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			Планирование	Факт
1	История появления денег	1		
2	Интересные факты и истории о деньгах.	1		
4	Деньги разных стран	1		
5	Нумизматика	1		
6	«Сувенирные» деньги.	1		
7	Фальшивые деньги: история и современность.	1		
8	Как распознать фальшивые деньги	1		
9	Виды доходов.	1		
10	Виды доходов. Заработная плата.	1		
11	Виды доходов. Заработная плата	1		
12	Расходы	1		
13	Виды расходов	1		
14	Собственность и доходы от нее.	1		
15	Предпринимательство	1		
16	Банки	1		
17	Вклады. Сбережения	1		
18	Инвестиции	1		
19	Кредиты	1		
20	Арендная плата, проценты	1		
21	Прибыль, дивиденды	1		
22	Социальные выплаты: пенсии	1		
23	Социальные выплаты: пособия.	1		
24	Как заработать деньги?	1		
25	Как заработать деньги?	1		
26	Мир профессий, разнообразие профессий	1		

27	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
28	Личные деньги	1		
29	Как защитить свои личные деньги?	1		
30	Страхование имущества	1		
31	Что и как можно страховать	1		
32	Страховые компании	1		
33	Риски потери денег и имущества	1		
34	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата План	Дата Факт
1	Что такое налоги ?	1		
3	Налоги и и виды	1		
4	Налоги и налоговая система в РФ	1		
5	Подоходный налог.	1		
6	Какие налоги уплачиваются в семье?	1		
7	Пеня и налоговые льготы.	1		
8	Доходы государства	1		
9	Доходы государства	1		
10	Расходы государства	1		
11	Расходы государства	1		
12	Что такое государственный бюджет?	1		
13	На что расходуются налоговые сборы государства?	1		
14	Виды социальных выплат.	1		
15	Пенсии	1		
16	Социальные пособия	1		
17	Если человек потерял работу.	1		
18	История возникновения банков.	1		
19	Функции банков	1		
20	Как накопить, чтобы купить?	1		
21	Всё про кредит.	1		
22	Ипотека	1		
23	Вклады: как сохранить и приумножить?	1		
24	Виды вкладов	1		
25	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1		

26	Дистанционное мошенничество	1		
27	Способы защиты от дистанционного мошенничества	1		
28	Виды страхования	1		
29	Личное страхование.	1		
30	Государственное пенсионное страхование	1		
31	Страховые накопительные программы	1		
32	Мошенники на рынке страховых услуг	1		
33	Личный финансовый план	1		
34	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата План	Дата Факт
1.	Потребление или инвестиции?	1		
2.	Инвестиции	1		
3.	Как сберечь и умножить личный капитал?	1		
4.	Сбережения. Личный бюджет	1		
5.	Модель трех капиталов.	1		
6.	Активы в трех измерениях.	1		
7.	Источники денежных средств семьи.	1		
8.	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
9.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
10.	Построение семейного бюджета.	1		
11.	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
12.	Банки и их роль в жизни семьи.	1		
13.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1		
14.	Польза банковских карт	1		
15.	Риски банковских карт	1		
16.	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1		
17.	Как создать свое дело?	1		
18.	Бизнес-инкубатор.	1		
19.	Бизнес-план.	1		
20.	Государство и малый бизнес.	1		
21.	Бизнес подростков и идеи.	1		
22.	Молодые предприниматели.	1		
23.	Кредит и депозит.	1		
24.	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с	1		

	ними.			
25.	Валюта в современном мире.	1		
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
28.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
29.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
30.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
31.	ОЖС: чем поможет страхование	1		
32.	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски	1		
33.	Что такое финансовые пирамиды	1		
34.	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Виды ценных бумаг	1
2	Виды ценных бумаг	1
3	Биржа и брокеры	1
4	Как сберечь и умножить личный капитал	1
5	Зарплата как источник дохода	1
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1
7	Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1
8	Структура семейных доходов	1
9	Структура семейных расходов	1

10	Контроль семейных расходов	1
11	Контроль семейных расходов	1
12	Что такое семейный бюджет	1
13	Как составить финансовый план семьи – бюджет.	1
14	Что такое финансовое мошенничество	1
15	Фальшивые деньги.	1
16	Что такое пенсия.	1
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации	1
18	Как определить размер будущей пенсии.	1
19	Банки и их функции.	1
20	.Договор банковского вклада и банковского счёта.	1
21	Договор банковского вклада и банковского счёта	1
22	Банковский кредит и условия его предоставления	1
23	Банковские карты.	1
24	Риски банковских карт	1
25	Виды банковских карт.	1
26	Налог.	1
27	Какие налоги вам предстоит платить.	1
28	Информационное общество.	1
29	Портал государственных услуг.	1
30	Простые правила похода в магазин.	1
31	Защита прав потребителя	1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги	1
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
34	Итоговое занятие	1