

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ДЛЯ 2 КЛАССОВ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Киров 2023

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
7. Основной образовательной программы МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова

Цель программы – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во втором классе.

Форма организации: кружок

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

№	Название	Содержание	Кол-во часов
1	День знаний	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе Знания – основа успешного развития человека и общества.	1
2	Там, где Россия	Любовь к Родине, патриотизм, качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.	1
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.	1
4	Избирательная система России	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина	1
5	День учителя	Учитель – важная профессия в обществе. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.	1
6	О взаимоотношениях в коллективе	Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия	1
7	По ту сторону экрана	Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа? «Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка», «Песнь о вещем Олеге». Создание студии «Союздетфильм». Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко», «Королевство кривых зеркал», (режиссера Александра Роу).	1
8	День спецназа	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа», – борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо	1

		опасных преступников. «Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки. Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки.	
9	День народного единства	Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.	1
10	Россия – взгляд в будущее	Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.	1
11	День матери	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери-героини. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?	1
12	Что такое Родина?	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству.	1
13	Мы вместе	Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей, народом. Создание традиций своего класса.	1
14	Главный закон страны	Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ	1
15	Герои нашего времени	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени	1
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.	1
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке»	Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог,	

	Ивана Федорова	создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки»	
18	Налоговая грамотность	Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?	1
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.	1
20	Союзники России	Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров	1
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит? Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара. Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист.	1
22	День первооткрывателя	Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности. Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству.	1
23	День защитника Отечества	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	1
24	Как найти свое место в обществе?	Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.	1
25	Всемирный фестиваль молодежи	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых	1

		людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе.	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.	1
27	Крым – дорога домой	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.	1
28	Россия – здоровая держава	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна	1
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова	1
30	«Вижу Землю»	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?	1
31	Экологичное потребление	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)	1
32	Труд крут!	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.	1
33	Урок памяти	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы. Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.	1
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации: если бы мы были членом одной из этих организаций, чем мы мне хотелось заниматься? Коллективный диалог: составим поздравление с Днем общественных организаций	1
	ИТОГО		34

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. *Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение

взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1	День знаний	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
2	Там, где Россия	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
4	Избирательная система России	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
5	День учителя	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б-	2а- 2б-

			2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
6	О взаимоотношениях в коллективе	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
7	По ту сторону экрана	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
8	День спецназа	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
9	День народного единства	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-

10	Россия – взгляд в будущее	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
11	День матери	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
12	Что такое Родина?	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
13	Мы вместе	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
14	Главный закон страны	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж-

			2з-	2з-
15	Герои нашего времени	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
18	Налоговая грамотность	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
19	Непокоренные Ленинграда (блокада)	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е-

			2ж- 2з-	2ж- 2з-
20	Союзники России	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
22	День первооткрывателя	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
23	День защитника Отечества	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
24	Как найти свое место в обществе?	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д-

			2е- 2ж- 2з-	2е- 2ж- 2з-
25	Всемирный фестиваль молодежи	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
27	Крым – дорога домой	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
28	Россия – здоровая держава	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
29	Цирк! Цирк! Цирк!	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г-	2а- 2б- 2в- 2г-

			2д- 2е- 2ж- 2з-	2д- 2е- 2ж- 2з-
30	«Вижу Землю»	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
31	Экологичное потребление	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
32	Труд крут!	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
33	Урок памяти	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2а- 2б- 2в- 2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	https://razgovor.edsoo.ru	2а- 2б- 2в-	2а- 2б- 2в-

			2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-	2г- 2д- 2е- 2ж- 2з-
	ИТОГО 34			

Учебно-методические и материально-техническое обеспечение

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор

ЭОР

- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)
- Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

