

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно - железнодорожный лицей»  
города Кирова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Лицея

\_\_\_\_\_ / И.Н.Бабинцева/

## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно - правовой формы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно - железнодорожный лицей» города Кирова
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	10937050
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	434501001
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4346041181
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1034316526265
Дата основания	29 августа 1957 года
Местонахождение (юридический адрес):	610025, г. Киров, ул. 4-й Пятилетки, дом № 40
Почтовый адрес:	610025, г. Киров, ул. 4-й Пятилетки, дом № 40а
Междугородний телефонный код	8 (8332)
Телефоны для связи	54-21-76
Факс	54-21-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch39@kirovedu.ru">sch39@kirovedu.ru</a>
Директор	Бабинцева Ирина Николаевна

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Лицее.

Директор	<p>Несёт персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Лицея, за реализацию программы развития Лицея, за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закреплённого за Лицеём.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Лицея, представляет его интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>- открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- в пределах своих полномочий издаёт в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль за их выполнением;</li> <li>- утверждает штатное расписание Лицея;</li> <li>- обеспечивает подбор и расстановку кадров Лицея, соблюдение законности деятельности Лицея и трудовой дисциплины его работников;</li> <li>- принимает на работу, заключает трудовые договора, перемещает и увольняет работников Лицея;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иные локальные нормативные акты Лицея;</li> <li>- в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников Лицея к дисциплинарной и материальной ответственности;</li> <li>- предоставляет работникам Лицея безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причинённый их здоровью;</li> <li>- осуществляет приём граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;</li> <li>- организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение;</li> <li>- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию Лицея;</li> <li>- предоставляет Учредителю ежегодные отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором.</li> </ul>
Совет Лицея	<p>Компетенция Совета Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение программы развития, профилей обучения;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса Лицея;</li> <li>- организация изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на предоставление Лицеём платных образовательных услуг, внесение предложений о введении платных образовательных услуг;</li> <li>- оказание практической помощи директору Лицея в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;</li> <li>- обсуждение и направление предложений директору Лицея и (или) Педагогическому совету о выборе учебников из списка, утверждённого федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к</li> </ul>

	<p>использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Лицея при наличии такой необходимости;</li> <li>- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду, передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества Лицея в установленном порядке;</li> <li>- заслушивание отчёта директора Лицея по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- содействие в осуществлении контроля за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания обучающихся во время пребывания в Лицее;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта о результатах самообследования Лицея с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности;</li> <li>- определение порядка привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов, поступивших от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды Лицея;</li> <li>- направление предложений о необходимости принятия локальных нормативных актов Лицея, о внесении в локальные нормативные акты Лицея изменений в соответствии с установленной компетенцией Совета Лицея.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Лицея	<p>Компетенции общего собрания Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии программы развития Лицея, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, а также иных локальных актов, регламентирующих деятельность Лицея;</li> <li>- рассмотрения вопросов состояния трудовой дисциплины и разработка мероприятий по её укреплению;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся в Лицее.</li> </ul>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Лицея, программ развития, основных направлений деятельности Лицея, повышению качества образовательного процесса;</li> <li>2. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образовательного процесса;</li> <li>3. Принимает решение о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</li> <li>4. Обсуждает и (или) утверждает (согласовывает) планы работы Лицея, календарный учебный график, образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Лицее;</li> <li>5. Заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих с</li> </ol>

	<p>Лицеem по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверки соблюдения санитарно – гигиенического режима, о технике безопасности, об охране жизни и здоровья обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Лицея;</p> <p>6..Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственная итоговая аттестация), переводе учащихся в следующий класс;</p> <p>5.Принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении.</p> <p>6.Принимает решение о исключении обучающихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания.</p>
Совет обучающихся	Учитывает мнение учащихся при принятии Лицеem локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	272	252	184	129	72	69	66	50	32	0	0	1126
2.	Прибыло с начала года всего	2	1	3	2	0	0	3	0	0	0	0	11
3.	Выбыло с начала года	4	6	2	2	0	1	4	1	0	0	0	20
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	270	247	185	129	72	68	65	49	32	0	0	1117
5.	Подлежит аттестации	0	247	185	129	72	68	65	49	32	0	0	847
6.	Успевают всего	0	243	185	128	72	68	62	49	30	0	0	837
7.	Оставлены на повторное обучение, всего	0	4	0	1	0	0	3	0	2	0	0	10
8.	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине	0	4	0	1	0	0	3	0	2	0	0	10
10.	Обучалось на «5»	0	58	46	23	12	3	0	1	2	0	0	145
11.	Обучалось на «4» и «5»	0	138	94	65	40	32	22	12	4	0	0	407
12.	Получают общее образование в форме семейного образования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13.	Обучалось на дому всего	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
14.	Обучалось на дому детей-инвалидов	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15.	Всего детей - инвалидов	1	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	5
16.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол - во	%	Кол - во	%
1	Всего на конец уч.года	32	100	0	0
2	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0

3	Получили документ государственного образца об образовании (всего)	30	93,8	0	0
		0	0	X	X
	В том числе:				
	- с отличием	X	X	0	0
	- федеральной медалью	X	X	0	0
	- с региональной медалью				
4	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	2	6,2	0	0
		2	6,2	0	0

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024 году ОГЭ сдавало 32 человека.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл
математика	32	3,44
русский язык	32	3,59
обществознание	9	3,44
биология	1	4,00
география	24	3,46
информатика	28	3,18
физика	2	3,50

#### **4. Оценка востребованности выпускников.**

Продолжение образование учащимися 9 классов.

В 10 классе продолжили обучение 15 обучающихся, в СПО – 15 обучающихся, 2 обучающихся продолжили обучение в МБОУ ВШ г.Кирова.

Выпускники 9 класса обучаются в КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнический университет», КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса», колледж ВятГУ, ПривГУПС «Кировский техникум железнодорожного транспорта», АНПО «Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж», АНПО «Вятский гуманитарно-экономический колледж», КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский филиал автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская школа милиции им. Н.А.Щелокова», «КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж».

#### **5. Оценка организации учебного процесса.**

Учебные периоды, их продолжительность.

Каникулы, их продолжительность:

	<b>Каникулы + дополнительные каникулы</b>
<b><u>1 четверть</u></b> со 02.09.2024 по 27.10.2024 (40 уч. дн.)	28.10.2024 - 04.11.2024 (8 дней)
<b><u>2 четверть</u></b> с 05.11.2024 по 29.12.2024 (41 уч. дн.)	30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней)
<b><u>3 четверть</u></b> с 09.01.2025 по 15.03.2025 (47 уч. дн.)	10.02.2025 - 16.02.2025 – <i>доп. каникулы для 1 класса</i> (7 дней) 17.03.2025 - 23.03.2025 (7 дней)
<b><u>4 четверть</u></b> с 24.03.2025 по 26.05.2025 (42 уч. дн.)	1-4, 8-11 мая – <i>выходные дни</i> 27.05.2025 - 31.08.2025 (97 дней)

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах – 33 недели; учебный год у обучающихся 1-х классов заканчивается 26 мая 2025 года

Во 2- 10 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1х классов с 10 по 16 февраля 2025 года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки окончания учебного года и проведения ГИА выпускников 9 классов устанавливаются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендациями Рособнадзора, приказами Министерства образования Кировской области.

Срок окончания учебного года в 8, 10 классе – после проведения военных сборов (у юношей).

Расписание звонков:

1 урок	8:00 – 8:40
2 урок	8:50 – 9:30
3 урок	9:50 – 10:30
4 урок	10:50 – 11:30
5 урок	11:45 – 12:25
6 урок	12:40 – 13:20
7 урок	13:30 – 14:10
8 урок	14:30 – 15:10
9 урок	15:30 – 16:10
10 урок	16:20 – 17:00
11 урок	17:10 – 17:50
12 урок	18:00 – 18:40

Продолжительность уроков:

✓ Во 2 – 10 классах – 40 мин

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

2-8, 10 класс – с 12 по 23 мая 2025 года

Особенности режима работы обучающихся 1 классов:

- ✓ Продолжительность академического часа для обучающихся 1 – х классов - 35 минут;
- ✓ Для облегчения процесса адаптации детей применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки
  - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
  - в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- ✓ Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ✓ Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- ✓ Организация динамической паузы в середине дня.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:

1 урок	8:00 – 8:35
2 урок	8:50 – 9:25
Динамическая пауза	9:50 – 10:30
3 урок	10:50 – 11:25
4 урок	11:45 – 12:20

**6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Лице кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Образование	Количество человек	Процент
Высшее	23	76,7%
Среднее профессиональное	7	23,3%
<b>Стаж</b>		
до 5 лет	10	33,3%
до 30 лет	15	50,0%
свыше 30 лет	5	16,7%

**Аттестация педагогических работников**

Количество педагогических работников	Из них аттестованы	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории
33	21	11	10	63,6%

**Информация о повышении квалификации педагогических работников**

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	33/1

Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	
- заместители руководителя образовательного учреждения	3
- повысивших квалификацию в ИМЦ	0
- повысивших квалификацию в ИРО	33
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	6

#### Участие в конкурсном движении педагогов

Уровень	Количество человек	Процент
региональный	6	18,8 %
всероссийский	6	18,8 %
международный	2	6,1 %

Педагоги Лицея представляли свой опыт в виде докладов, публикаций, конкурсных материалов на различных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней:

- на XIX Петербургском международном образовательном форуме
- на международной XII Национальной премия «Хрустальный компас»
- на международном педагогическом конкурсе «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предметам «Английский язык», «География», «Начальные классы»
- на всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство: знание, семья, безопасность»
- на всероссийской Национальной премии «Россия — страна возможностей»
- на всероссийском IV форуме классных руководителей
- на всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»
- на всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди учителей обществознания
- на всероссийской Детской премии «Новая философия воспитания»
- на всероссийской Национальной премии «Россия-мои горизонты»
- на всероссийском Образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»
- на окружном фестивале мастер-классов «У меня это хорошо получается»
- на X Фестивале региональных инновационных площадок Кировской области;
- на областном Фестивале инновационных проектов (программ);
- на региональной выставке-презентации готовых образовательных решений «Учитель & студент»;
- Лицей – организатор IV Детского Межрегионального Железнодорожного Образовательного Форума;
- в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 8», сборник статей.

#### 7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного

## **обеспечения.**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13411 экз.
- книгообеспеченность – 100 %
- книжный фонд библиотеки – 11830 экз.
- книговыдача (с учебниками) – 8730
- художественная литература и справочно – энциклопедическая – 2750
- электронная продукция - 381
- общая площадь библиотеки – 118 кв.м
  
- наличие компьютерной зоны – 1, количество посадочных мест – 30.
- наличие технических средств в библиотеке:
  - компьютер – 1
  - многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер).

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 8. Оценка материально – технической базы

- Общая площадь здания – 1284 кв.м

- Имеется один спортивный зал, полностью оснащенный спортивным оборудованием.

- Имеется школьная столовая на 160 посадочных мест.

- Здание Лицея оснащено Аварийной пожарной системой с выводом сигнала на пульт управления Пожарной части.

- Здание Лицея освещено аварийным освещением.

- Здание и территория Лицея оснащены видеонаблюдением.

- В Лицее имеется внутренняя локальная сеть, в учебном процессе используются электронный журнал и электронный дневник.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса:

Количество компьютеров			Количество компьютерных классов	Локальная сеть	Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении			
57	52	5	1	есть	<a href="http://school39kirov.ucoz.ru">http://school39kirov.ucoz.ru</a>

Материально – техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Лицее оборудованы 27 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, что составляет 100%

## 9. Оценка системы дополнительного образования

Дополнительное образование в Лицее в период 2024 года было организовано на основании постановления администрации города Кирова «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Инженерно – железнодорожный лицей» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги» № 3615 – п от 21.08.2023. Работали кружки: «Малышкина школа», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Юный железнодорожник», «Конструирование». Кроме того внеурочная деятельность обучающихся представлена в 1 – 10 классах:

Класс	Кружок
1-4	Разговоры о важном
	Юный железнодорожник
	Твоя безопасность
	Детский университет
	Орлята России
5	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность
	Я, ты, он, она – вместе целая страна
6	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Россия мои горизонты
	Финансовая грамотность
7	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Россия мои горизонты
	Финансовая грамотность
8	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Россия мои горизонты
	Финансовая грамотность
9	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Россия мои горизонты
	Финансовая грамотность
10	Разговоры о важном
	Твоя безопасность
	Функциональная грамотность
	Россия мои горизонты
	Финансовая грамотность

Охват обучающихся системой дополнительного образования составил 100%

## 10. Оценка воспитательной работы

Основная цель воспитания обучающихся на всех уровнях образования - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами воспитания обучающихся в Лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ранняя профориентация обучающихся на железнодорожные специальности.

При реализации воспитательной работы, классными руководителями учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, а все мероприятия направлены на создание условий развития личности. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Воспитательная работа в Лицее осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

Реализация модуля «Урочная деятельность» осуществляется в рамках уроков, на которых педагоги Лицея выполняют воспитательные задачи по каждому предмету и по каждой изучаемой теме.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется через проведение внеурочных занятий:

- в 1-4 классах - «Твоя безопасность», «Юный железнодорожник», «Детский университет», «Орлята России»;
- в 5-10 классах - «Твоя безопасность», «Юный железнодорожник», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Я, ты, он, она — вместе целая страна», «Россия — мои горизонты», проводимых в Лицее со 100% охватом обучающихся. Кроме этого, школьники посещают внеурочные занятия в школьном музее, участвуют в деятельности школьного театра, посещают занятия в кружке «Юный железнодорожник» от Детской железной дороги г. Нижний Новгород.

В рамках модуля «Классное руководство» еженедельно по понедельникам проводятся занятия «Разговоры о важном» и тематические классные часы, приуроченные к значимым датам согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 г.

Реализация модуля «Основные школьные дела» представлена главными традиционными общешкольными делами. Особой популярностью у лицеистов пользуются:

- Торжественная церемония награждения лучших учеников Лицея «Звездный дождь»
- Посвящение в «Орлята России»
- Посвящение в юные железнодорожники
- Мистер и мисс Лицея
- Инженерные и креативные каникулы

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется с помощью организации выездных классных мероприятий в музеи, библиотеки, кинотеатры и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» представлен различными книжными выставками, выставками детских рисунков и творческих поделок лицеистов.

В рамках модуля «Работа с родителями» проводятся тематические мероприятия, такие как веселые старты «Папа, мама, я — спортивная семья», «Новогодняя кулинарная лаборатория», различные мастер-классы и т. д. Тематические общешкольные родительские собрания: «Применение платформы «Сферум» в образовательном процессе Лицея», «Безопасность детей — забота родителей», «Взаимодействие семьи и школы» и др.

Реализация модуля «Самоуправление» представлена ученическим Активом Лицея и Первичным отделением «Движение Первых», которые принимают участие в организации и проведении общелицейских мероприятий и участвуют в муниципальных и всероссийских проектах, таких как «Классные встречи», «Мы — граждане России» и др.

Реализуя модуль «Профилактика и безопасность», классными руководителями проводится индивидуальная работа с семьями группы риска. Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганде здорового образа жизни и формированию эстетической культуры школьников. Кроме этого, проводятся мероприятия с приглашением сотрудников УМВД, КОГБУЗ КОНД, с приглашением специалистов ООО «Общее дело», клуба «Импульс», волонтеров «ЛизаАлерт».

Модуль «Детские общественные объединения» представлен детским общественным движением «Орлята России», где младшие школьники в течение года проходят образовательные треки: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орлёнок- Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок- Хранитель исторической памяти». Кроме этого, активно работает отряд «ЮИД», который приводит занятия по профилактике дорожной безопасности младших школьников.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» были проведены такие мероприятия как «День студента» совместно со студентами и преподавателями КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум», профориентационная встреча с преподавателями и студентами Минского государственного колледжа железнодорожного транспорта им. Е.П.Юшкевича, посвящение в юные железнодорожники совместно с ДЖД г. Нижний Новгород, проект «Елка желаний» совместно с железнодорожными предприятиями Кировского региона ГЖД, профориентационное занятие «Белорусская чугунка» в учебном центре ДЖД им. К.С.Заслонова в г. Минск, республика Беларусь и др.

С целью реализации модуля «Профориентация» и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в Лицее реализуются:

Проект «Транспортная академия».

Профориентационный проект «Транспортная академия»- это освоение лицеистами железнодорожных профессий: проводника пассажирского вагона, электромонтера контактной сети, связиста, монтера пути, дежурного помощника начальника вокзала, помощника машиниста локомотива и др. под непосредственным руководством наставников – руководителей и специалистов предприятий железнодорожного транспорта Кировского территориального управления ГЖД. Лицеисты посещают производственные цеха предприятий, вместе с наставниками пробуют себя в выбранной профессии.

Проект «Первая профессия»

Проект «Первая профессия» - это профессиональное обучение лицеистов по программам профессиональной подготовки, освоение выпускниками по окончании школы конкретной профессии «Дежурный по обслуживанию пассажиров», «Проводник пассажирского вагона», «Дежурный по посадке и высадке пассажиров». Учебные занятия для лицеистов проходят в производственных мастерских Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Вятский железнодорожный техникум», с выпускниками работают преподаватели КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум».

Проект «Железная дорога глазами детей»

Проект «Железная дорога глазами детей» - это организация воспитательных профориентационных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся. Юные железнодорожники читают книги о железной дороге, готовят сценки по произведениям, выступают с агитбригадой по безопасности на железнодорожных объектах, своими руками делают книжки-малышки о железной дороге, мастерят железнодорожные игры, участвуют в мастер-классах по изготовлению вагонов, тепловозов, паровозов и поездов будущего, отгадывают железнодорожные кроссворды, демонстрируют всем собственные макеты вокзалов и железнодорожных светофоров и т. д. Проект дал возможность всем лицеистам углубленно познакомиться с миром железнодорожных профессий и подарил много интересных встреч и массу полезной информации.

Летняя поездная практика

Ежегодно юные железнодорожники ездят на летнюю поездную практику, где применяют теоретические знания и отрабатывают практические навыки, полученные в течение учебного года на кружке «Юный железнодорожник» от ДЖД г.Нижний Новгород. Они пробуют себя в роли машиниста, начальника поезда, проводника, дежурного по переезду, контролера-ревизора и др.

Проект «Учебный день на предприятии»

Данный проект позволяет школьникам увидеть, как теоретические знания связаны с конкретными практическими задачами на производстве. Учебный день юных железнодорожников проходит на предприятиях Горьковской железной дороги, часть занятий

проводится в учебном классе, а часть на производстве с участием работников ОАО «РЖД». Занятия на предприятиях ОАО «РЖД» помогают расширить и углубить знания школьных предметов, продемонстрировать взаимосвязь учебных дисциплин, способствуют формированию навыков функциональной грамотности обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	831 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	552 человек/ 65,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	976 человек/ 87,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	523 человека/ 46,8%
1.19.1	Регионального уровня	213 человек/ 15,0%
1.19.2	Федерального уровня	168 человек/ 16,8%
1.19.3	Международного уровня	380 человек/ 34,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168 человек/ 19,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1117 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 76,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 76,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	10 человек/

		30,3%
1.29.2	Первая	11 человек/ 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 50,0 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 50,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1117 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв. м

