

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
2 КЛАСС  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров, 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность программы внеурочной деятельности «Твоя безопасность» заключается в том, что она затрагивает проблему сохранения здоровья детей, обеспечение безопасности подрастающего поколения на объектах железнодорожного транспорта. Программа направлена на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире.

**Цель:** формирование у детей навыков и умений безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с правилами поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- создать условия для освоения навыков и умений поведения на железной дороге;
- воспитывать культуру безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твоя безопасность» рассчитана для учащихся второго класса в объёме 34 часа.

Темы, включенные в программу внеурочной деятельности «Твоя безопасность», содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта. Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по правилам безопасного поведения на железной дороге, посещении объектов железнодорожного транспорта.

**Воспитательные задачи:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во втором классе.

Форма организации: кружок

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Твоя безопасность**

#### **Школа мудрого железнодорожника (2ч)**

*Фронтальная беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности. Конкурс рисунков*

«Навстречу безопасности».

**Внимание! Железная дорога! (1ч)**

*Фронтальная беседа.* Правила поведения детей на железной дороге.

**Железный путь (1ч)**

*Фронтальная беседа.* Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.

**Экскурсия к железной дороге(1ч)**

Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.

**Опасные ситуации на железнодорожных путях. (2ч)**

*Игра-соревнование.Выставка детского творчества “Мы едем, едем, едем... Просмотр мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»*

**Как можно и нельзя вести себя на шпалах (2ч)**

*Фронтальная беседа.* Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории. *Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»*

**Опасные игры (2ч)**

Беседа с просмотром видеоматериалов Установленные места перехода через железную дорогу. Основные правила безопасности, которые нужно соблюдать для исключения травматизма. Составление памятки «Правила поведения на железной дороге».

**Осторожно! Электрический ток (2ч)**

*Просмотр и обсуждение видеоролика.* Причины травмирования людей железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети .  
*Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»*

**Безопасное селфи (2ч)**

Показ и обсуждение видеоролика «Как сделать безопасное селфи». Изготовление фотоальбома «Моя железная дорога».

**Экологическая безопасность на железной дороге (2ч)**

*Просмотр и обсуждение мультфильма «Дорога без опасности с железным Максом». Чтение и обсуждение текстов произведений о железной дороге.*

**Осторожно! Подозрительный предмет. (1ч)**

*Фронтальная беседа.* Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов.

**Правила безопасности на перроне (1ч)**

*Фронтальная беседа .* Как вести себя в поезде и на перроне.

**Противопожарная безопасность на железной дороге(2ч)**

*Фронтальная беседа.* Порядок действий при пожаре в вагоне поезда.

**Правила безопасного поведения в электричках (2ч)**

*Беседа* с решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пассажиром разрешается». *Ролевая игра* «Мы едем в поезде».

**Правила безопасного поведения в метрополитене (1ч)**

*Беседа* с решением проблемных ситуаций на тему «Безопасность в метрополитене».

**Экскурсия на железнодорожный вокзал (1ч)**

*Фронтальная беседа.* Правила поведения на вокзале.

**Будь здоров! (2ч)**

*Чтение и обсуждение книг.* *Ролевая игра* «Собери аптечку» *Чтение и обсуждение книг.* *Ролевая игра* «Собери чемодан».

**Рейс Безопасности (1ч)**

*Викторина* «В мире безопасных правил»

**Причины несчастных случаев на железной дороге (1ч)**

*Просмотр и обсуждение видеоролика.* Причины травмирования людей железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети .

**Железная дорога и я (2ч)**

*Изготовление макета* «Моя железная дорога». *Фронтальная беседа.* Правила поведения на вокзале и в поездах. *Ролевая игра* "Будь внимателен".

**Экскурсия в железнодорожный музей ст.Киров (1ч)**

*Викторина* «Моя безопасность».

**«Железная дорога: правила знай и их соблюдай».(1ч)**

*Квест* по основам безопасности жизнедеятельности на железной дороге.

**Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения.(1ч)***Игра-соревнование*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии.
- Учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия.
- Анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:* правила поведения вблизи железнодорожного полотна; правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования; правила поведения на вокзале; правила перехода железнодорожного пути.

*Обучающиеся должны уметь:* применять знание правил поведения вблизи железной дороги, на поездах, на вокзале на практике; предвидеть опасности вблизи железнодорожного пути; выделять нужную информацию;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Твоя безопасность» для 2 классов связана с рабочей программой воспитания МБОУ «ИнЖел» г.Кирова через целевые ориентиры индивидуальных потребностей обучающихся.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Формы работы, виды деятельности	Дата проведения	
			план	факт
1	Школа мудрого железнодорожника	<i>Фронтальная беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»</i>		
2	Я знаю все о железной дороге	<i>Конкурс рисунков «Навстречу безопасности»</i>		
3	Внимание! Железная дорога!	<i>Фронтальная беседа. Правила поведения детей на железной дороге.</i>		
4	Железный путь	<i>Фронтальная беседа. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.</i>		
5	Экскурсия к железной дороге	<i>Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.</i>		
6	Опасные ситуации на железнодорожных путях	<i>Показ и обсуждение видеоролика «Опасные ситуации. Железная дорога и дети».</i>		
7	Опасные ситуации на железнодорожных путях	<i>Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»</i>		
8	Как можно и нельзя вести себя на шпалах	<i>Фронтальная беседа. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.</i>		
9	На пути железнодорожном, будь предельно осторожным.	<i>Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»</i>		
10	Опасные игры	<i>Беседа с просмотром видеоматериалов Установленные места перехода через железную дорогу. Основные правила безопасности, которые нужно соблюдать для исключения травматизма.</i>		
11	Я знаю правила безопасности на железной дороге.	<i>Составление памятки «Правила поведения на железной дороге».</i>		

12	Осторожно! Электрический ток.	<i>Показ и обсуждение видеоролика «Осторожно! Электрический ток».</i>		
13	Железная дорога в детских книгах и мультфильмах	<i>Просмотр и обсуждение мультфильмов из цикла «Правила поведения на железной дороге для детей»</i>		
14	Безопасное селфи	<i>Показ и обсуждение видеоролика «Как сделать безопасное селфи».</i>		
15	Моя железная дорога	<i>Изготовление фотоальбома «Моя железная дорога».</i>		
16	Экологическая Безопасность на железной дороге	<i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Дорога без опасности с железным Максом».</i>		
17	Час увлекательного чтения.	<i>Чтение и обсуждение текстов произведений о железной дороге.</i>		
18	Осторожно! Подозрительный предмет.	<i>Фронтальная беседа. Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов.</i>		
19	Правила безопасности на перроне	<i>Фронтальная беседа. Как вести себя в поезде и на перроне.</i>		
20	Противопожарная безопасность на железной дороге	<i>Фронтальная беседа. Порядок действий при пожаре в вагоне поезда.</i>		
21	Действия при пожаре в поезде	<i>Фронтальная беседа. Порядок действий при пожаре в вагоне поезда.</i>		
22	Правила безопасного поведения в электричках	<i>Беседа с решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пассажиром разрешается». Ролевая игра «Мы едем в поезде».</i>		
23	Я – пассажир поезда	<i>Беседа с решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пассажиром разрешается». Ролевая игра «Мы едем в поезде».</i>		
24	Правила безопасного поведения в метрополитене.	<i>Беседа с решением проблемных ситуаций на тему «Безопасность в метрополитене». Ролевая игра «Мы едем в метро».</i>		
25	Экскурсия на железнодорожный вокзал	<i>Фронтальная беседа. Правила поведения на вокзале.</i>		
26	Будь здоров!	<i>Чтение и обсуждение книг. Ролевая игра «Собери аптечку»</i>		
27	Что возьмёшь с собой в дорогу?	<i>Чтение и обсуждение книг. Ролевая игра «Собери чемодан»</i>		
28	Рейс безопасности	<i>Викторина «В мире безопасных правил»</i>		
29	Причины несчастных случаев на железной дороге	<i>Просмотр и обсуждение видеоролика. Причины травмирования людей железнодорожным подвижным</i>		

		составом и поражения током контактной сети .		
30	<i>Железная дорога и я</i>	<i>Изготовление макета «Моя железная дорога».</i>		
31	Железнодорожный вокзал	<i>Фронтальная беседа.</i> Правила поведения на вокзале и в поездах. <i>Ролевая игра "Будь внимателен".</i>		
32	Экскурсия в железнодорожный музей ст.Киров	<i>Викторина «Моя безопасность»</i>		
33	«Железная дорога: правила знай и их соблюдай».	<i>Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»</i>		
34	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения.	<i>Игра-соревнование</i>		

### **Учебно-методические средства обучения**

- 1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт
- 2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия
3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана. Фома, «Настя и Никита»
4. М. Улыбышева. Царскосельская чугушка . Фома, «Настя и Никита»
- 5.Твоя безопасность. Рабочая тетрадь для обучающихся начальной школы/ Авторский коллектив ,КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова. - Киров: ООО «Полиграфовна», 2024