

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
4 КЛАСС
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров 2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность программы внеурочной деятельности «Твоя безопасность» заключается в том, что она затрагивает проблему сохранения здоровья детей, обеспечение безопасности подрастающего поколения на объектах железнодорожного транспорта. Программа направлена на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире.

Цель: формирование у детей навыков и умений безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с правилами поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- создать условия для освоения навыков и умений поведения на железной дороге;
- воспитывать культуру безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твоя безопасность» рассчитана для учащихся второго класса в объёме 34 часа.

Темы, включенные в программу внеурочной деятельности «Твоя безопасность», содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта. Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по правилам безопасного поведения на железной дороге, посещении объектов железнодорожного транспорта.

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Форма организации: кружок

1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Твоя безопасность

Осторожно! Железная дорога! (2ч.)

Фронтальная беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»

Моя безопасная железная дорога Фронтальная беседа «Безопасность на железной дороге»

Правила безопасности на железной дороге (1ч.)

Викторина «Соблюдаем правила на железной дороге»

Железная дорога (1ч.)

Игра-соревнование

Экскурсия к железной дороге на вокзал г. Кирова (1ч.)

Фронтальная беседа «Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории».

Железнодорожные знаки (2ч.)

Создание макета железнодорожных знаков, железнодорожный путь-зона повышенной опасности, турнир смекалистых

Как правильно переходить через железную дорогу(1ч.)

Фронтальная беседа

Ситуации на железной дороге (1ч.)

Игра «Опасно-безопасно»

Твоя безопасность на железнодорожном транспорте (2ч.)

Беседа с просмотром видеоматериалов, чтение книг о железной дороге

Как работает железная дорога (1ч.)

Фронтальная беседа «Железная дорога-зона повышенной опасности»

История развития железнодорожного транспорта (1ч.)

Показ и обсуждение видеоролика «Как развивался железнодорожный транспорт»

Виды поездов (2ч.)

Создание аппликации «Виды поездов».

*Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории
Викторина на тему «Правила поведения на железной дороге»*

«Опасно-безопасно»(1ч.)

Игра-соревнование

Что нужно взять с собой в дорогу? (1ч.)

Виртуальное путешествие

Правила безопасного поведения на жд путях (1ч.)

Просмотр видеоролика

Знакомство со знаками на железной дороге(2ч.)

Экскурсия на железную дорогу

Как работает железная дорога (1ч.)

Викторина

«Что? Где? Когда?» (1ч.)

Игра-соревнование

Берегись поезда!(1ч.)

Фронтальная беседа

Осторожно! Незнакомый предмет в поезде (1ч.)

Показ и обсуждение видеоролика «Опасные ситуации. Железная дорога и дети».

Виды светофоров на железной дороге (2ч.)

Создание макета

Виртуальное путешествие по железной дороге (1ч.)

Викторина «Моя безопасность»

Знакомство с работой машиниста (1ч.)

Просмотр видеоролика

Железнодорожные профессии (1ч.)

Викторина

«Хочу стать железнодорожником» (1ч.)

Конкурс рисунков «Соблюдай правила безопасности на железной дороге!».

Викторина на тему «Железная дорога – детям не игрушка».

Предупредительные знаки на железной дороге (2ч.)

Создание макета знаков

Правила поведения в поезде дальнего следования (2ч.)

Фронтальная беседа. Железнодорожное путешествие, выполнение рисунков

Час увлекательного чтения (1 ч.)

Чтение и обсуждение «Ты и железная дорога», детская железная дорога

Урок-тренинг

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование

различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии.
- Учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия.
- Анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать: правила поведения вблизи железнодорожного полотна; правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования; правила поведения на вокзале; правила перехода железнодорожного пути.

Обучающиеся должны уметь: применять знание правил поведения вблизи железнодорожной дороги, на поездах, на вокзале на практике; предвидеть опасности вблизи железнодорожного пути; выделять нужную информацию;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Твоя безопасность» для 4 классов связана с рабочей программой воспитания МБОУ «ИнЖел» г.Кирова через целевые ориентиры индивидуальных потребностей обучающихся.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Твоя безопасность

Осторожно! Железная дорога! (2ч.)

Фронтальная беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»

Моя безопасная железная дорога Фронтальная беседа «Безопасность на железной дороге»

Правила безопасности на железной дороге (1ч.)

Викторина «Соблюдаем правила на железной дороге»

Железная дорога (1ч.)

Игра-соревнование

Экскурсия к железной дороге на вокзал г. Кирова (1ч.)

Фронтальная беседа «Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории».

Железнодорожные знаки (2ч.)

Создание макета железнодорожных знаков, железнодорожный путь-зона повышенной опасности, турнир смекалистых

Как правильно переходить через железную дорогу(1ч.)

Фронтальная беседа

Ситуации на железной дороге (1ч.)

Игра «Опасно-безопасно»

Твоя безопасность на железнодорожном транспорте (2ч.)

Беседа с просмотром видеоматериалов, чтение книг о железной дороге

Как работает железная дорога (1ч.)

Фронтальная беседа «Железная дорога-зона повышенной опасности»

История развития железнодорожного транспорта (1ч.)

Показ и обсуждение видеоролика «Как развивался железнодорожный транспорт»

Виды поездов (2ч.)

Создание аппликации «Виды поездов».

Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории

Викторина на тему «Правила поведения на железной дороге»

«Опасно-безопасно»(1ч.)

Игра-соревнование

Что нужно взять с собой в дорогу? (1ч.)

Виртуальное путешествие

Правила безопасного поведения на жд путях (1ч.)

Просмотр видеоролика

Знакомство со знаками на железной дороге(2ч.)

Экскурсия на железную дорогу

Как работает железная дорога (1ч.)

Викторина

«Что? Где? Когда?» (1ч.)

Игра-соревнование

Берегись поезда!(1ч.)

Фронтальная беседа

Осторожно! Незнакомый предмет в поезде (1ч.)

Показ и обсуждение видеоролика «Опасные ситуации. Железная дорога и дети».

Виды светофоров на железной дороге (2ч.)

Создание макета

Виртуальное путешествие по железной дороге (1ч.)

Викторина «Моя безопасность»

Знакомство с работой машиниста (1ч.)

Просмотр видеоролика

Железнодорожные профессии (1ч.)

Викторина

«Хочу стать железнодорожником» (1ч.)

Конкурс рисунков «Соблюдай правила безопасности на железной дороге!».

Викторина на тему «Железная дорога – детям не игрушка».

Предупредительные знаки на железной дороге (2ч.)

Создание макета знаков

Правила поведения в поезде дальнего следования (2ч.)

Фронтальная беседа. Железнодорожное путешествие, выполнение рисунков

Час увлекательного чтения (1 ч.)

Чтение и обсуждение «Ты и железная дорога», детская железная дорога

Урок-тренинг

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема раздела | Количество часов | | |
|---|-------------------|------------------|--------|-----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика (в т.ч. экскурсии) |
| 1 | Твоя безопасность | 34 | 17 | 17 |

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема занятия | Дата проведения | |
|----------|---|-----------------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Осторожно! Железная дорога! Берегись поезда! | | |
| 2 | Моя безопасная железная дорога в моём городе | | |
| 3 | Правила безопасности на железной дороге для детей | | |
| 4 | Железная дорога-зона повышенной опасности | | |
| 5 | Экскурсия к железной дороге на вокзал г. Кирова детям | | |
| 6 | Железнодорожные знаки! Знай и соблюдай! | | |
| 7 | Железнодорожный путь-зона повышенной опасности. Будь аккуратен! | | |
| 8 | Как правильно переходить через железную дорогу? Узнай и расскажи другому! | | |
| 9 | Опасные ситуации на железной дороге | | |
| 10 | Твоя безопасность на железнодорожном транспорте в городе | | |
| 11 | Чтение детских книг о железной дороге | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | Как работает железная дорога. Как она устроена | | |
| 13 | История развития железнодорожного транспорта в России | | |
| 14 | Виды поездов России | | |
| 15 | Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории | | |
| 16 | Кл. час «Опасно-безопасно». Знай и соблюдай! | | |
| 17 | Что нужно взять с собой в дорогу в поезд? | | |
| 18 | Правила безопасного поведения на жд путях, знаки | | |
| 19 | Знакомство со знаками на железной дороге. | | |
| 20 | Как работает железная дорога. Её устройство | | |
| 21 | «Что? Где? Когда?». Интеллектуальная игра. | | |
| 22 | Берегись поезда! Осторожно! | | |
| 23 | Осторожно! Незнакомый предмет в поезде! | | |
| 24 | Виды светофоров на железной дороге | | |
| 25 | Виртуальное путешествие по железной дороге Котельнича | | |
| 26 | Знакомство с работой машиниста | | |
| 27 | Железнодорожные профессии в России | | |
| 28 | «Хочу стать железнодорожником»! | | |
| 29 | «Соблюдай правила безопасности на железной дороге!» | | |
| 30 | Предупредительные знаки на железной дороге | | |
| 31 | Правила поведения в поезде | | |
| 32 | Железнодорожное путешествие | | |
| 33 | Час увлекательного чтения о железных дорогах России | | |
| 34 | Детская железная дорога. Правила поведения на ней. | | |

5.Учебно-методические средства обучения

1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и учёные железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт

2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия

3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана. Фома, «Настя и Никита»

4. М. Улыбышева. Царскосельская чугунка . Фома, «Настя и Никита»

5. Твоя безопасность. Рабочая тетрадь для обучающихся начальной школы/ Авторский коллектив ,КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова. - Киров: ООО «Полиграфовна», 2024