

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ  
ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»**

**3 КЛАСС**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность программы внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» заключается в том, что она направлена на познавательное развитие детей младшего школьного возраста через ознакомление с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.

**Цель программы:** овладение первоначальными знаниями об истории, традициях, профессиях железнодорожного транспорта.

### Задачи программы:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Форма организации:** кружок

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Железная дорога – зона повышенной опасности (3 ч.)

1. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (1 ч.)  
Повторение правил поведения в зоне железной дороги. Повторение правил перехода железной дороги. Настилы, подземные и надземные переходы.
2. Правила поведения на перроне (2 ч.)

### II. Как работает железная дорога? (5 ч.)

1. Неизвестные и удивительные факты. Поезда (2 ч.)
2. Моя железная дорога. Игровая программа (1 ч.)
3. Добрый паровоз (2 ч.)

### III. История развития железнодорожного транспорта (6ч.)

- Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта» (1 ч.)
- Урок-контроль знаний об истории создания и развития железнодорожного транспорта (1 ч.)
- Самый первый в Иркутске. Первый гудок паровоза (2 ч.)
- Нужный транспорт (2 ч.)

### IV. Железнодорожные профессии (14 ч.)

1. Моя семья – династия железнодорожников (4 ч.)
2. Выполнение рисунка на тему «Я б в железнодорожники пошел ...» (1 ч.)
3. Выполнение рисунка, отражающего труд людей на железной дороге (1 ч.)
4. Знаменитые железнодорожники (2 ч.)
5. Железнодорожные профессии: «Составитель поезда» (2 ч.)
6. Железнодорожные профессии: «Осмотрщик вагонов» (2 ч.)

7. Генеалогическое дерево (2 ч.)

#### **V. Мероприятия (6ч.)**

1. Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши» (1 ч.)
2. Развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – железнодорожная семья» (1 ч.)
3. Экскурсия на железнодорожный вокзал г. Иркутска (1 ч.)
4. Диагностика (2 ч.)
5. Музей лица. Экскурсия (1 ч.)
6. Управление ВСЖД. Экскурсия (1 ч.)

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

###### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

###### **Познавательные:**

- умения учиться;
- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

###### **Коммуникативные:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

###### **Предметные результаты:**

Учащийся должен знать:

- Историю развития железнодорожного транспорта.
- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.
- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.
- Правила поведения на вокзале.
- Правила перехода железнодорожного пути.
- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.
- Разновидности поездов.
- Историю развития Восточно-Сибирской железной дороги.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» для 3 классов связана с рабочей программой воспитания МБОУ «ИнЖел» г.Кирова через целевые ориентиры индивидуальных потребностей обучающихся.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входная диагностика	1		
2.	Железнодорожные музеи России	1		
3.	История первого российского паровоза	1		
4.	Паровозы советских железных дорог	1		
5.	Локомотивы	1		
6.	Инженерные сооружения	1		
7.	Неизвестные и удивительные факты. Поезда	1		
8.	Едут вагончики	1		
9.	Железнодорожные профессии. Машинист	1		
10.	В кабине машиниста	1		
11.	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1		
12.	Железнодорожная станция.	1		
13.	Билет	1		
14.	Знаменитые железнодорожники.	1		
15.	Первый гудок паровоза.	1		
16.	Железнодорожные профессии: составитель поезда	1		
17.	Железнодорожные профессии: приемщик поездов	1		

18.	Железнодорожные профессии: осмотрщик вагонов	1		
19.	Управление железными дорогами	1		
20.	Моя железная дорога. Игровая программа	1		
21.	Электричество- помощник железной дороги	1		
22.	Железнодорожные профессии: энергетик	1		
23.	Нужный транспорт	1		
24.	Железнодорожные профессии: регулирующий скорости движения вагонов	1		
25.	Железнодорожный светофор	1		
26.	Машины-помощники	1		
27.	Добрый паровоз	1		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши».	1		
29.	Игровая программа «Папа, мама, я – железнодорожная семья».	1		
30.	Дерево семейных традиций. Проект «Железнодорожные династии»	1		
31.	Дерево семейных традиций. Проект «Железнодорожные династии»	1		
32.	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1		
33.	Конкурс рисунков на тему «Я б в железнодорожники пошел ...»	1		
34.	Итоговая диагностика	1		

### **Учебно-методические средства обучения**

- 1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт
- 2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия
3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана . Фома, «Настя и Никита»
- 4.Будущий железнодорожник. Рабочая тетрадь./ Авторский коллектив ЧОУ Лицей №36 ОАО «РЖД»