

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»  
ДЛЯ 4 КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

**Форма организации:** кружок

### **Воспитательные задачи:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные:**

- умения учиться;
- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

#### **Коммуникативные:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

#### **Предметные результаты:**

Учащийся должен знать:

- Историю развития железнодорожного транспорта.
- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.
- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.
- Правила поведения на вокзале.
- Правила перехода железнодорожного пути.
- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.
- Историю создания Транссибирской магистрали, Восточно-Сибирской железной дороги.
- Общую информацию о железнодорожных профессиях.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Как работает железная дорога? (6 ч.)**

- 1 Проектная работа «Дорога будущего» (2 ч.)
2. Защита железнодорожных путей (1 ч.)
3. Униформа железнодорожника (1 ч.)
4. Железнодорожные мосты (1 ч.)
5. Сквозь горы и по морям: переправы тоннели (1 ч.)

### **II. Железная дорога – зона повышенной опасности (2 часа)**

1. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (1 ч.)
2. Создание плакатов по ОБЖ (1 ч.)

### **III. История развития железнодорожного транспорта (13 ч.)**

1. Железные дороги – дело всей жизни. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения. Его заслуги перед Отечеством (1 ч.)
2. Просмотр учебных фильмов на железнодорожную тематику. Путешествие в прошлое железной дороги (1 ч.)
3. История Транссибирской магистрали (2 ч.)
4. Кругобайкальская железная дорога (2 ч.)
4. Восточно-Сибирская железная дорога. (1 ч.)
5. Железная дорога моего края (1 ч.)
6. Железная дорога в годы Великой отечественной войны (2 ч.)
7. Интересные факты из мира железных дорог (2 ч.)
8. Известные вокзалы России (1 ч.)

### **III. Железнодорожные профессии (9 ч.)**

1. Железнодорожные ВУЗы (1 ч.)
2. Железнодорожные профессии: «Диспетчер» (1 ч.)
3. Железнодорожные профессии: «Начальник станции» (1 ч.)
4. Железнодорожные профессии: «Сигналист» (1 ч.)
5. Железнодорожные профессии: «Монтёр пути» (1 ч.)
6. Железнодорожные профессии: «Инженер» (1 ч.)
7. Пробуем себя в роли инженера (1 ч.)
8. Выставка «Ярмарка железнодорожных профессий» (1 ч.)
9. Мои родители-железнодорожники (1 ч.)

### **IV. Контроль (4 ч.)**

1. Входная диагностика (1 ч)
2. Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта» (1 ч.)
2. Конкурс эрудитов (1 ч.)
3. Итоговая диагностика (1 ч.)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входная диагностика	1		
2.	Железнодорожные ВУЗы	1		
3.	Железные дороги – дело всей жизни. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения. Его заслуги перед Отечеством.	1		
4.	Просмотр учебного фильма на железнодорожную тематику. Путешествие в прошлое железной дороги.	1		
5.	Транссибирская магистраль.	1		
6.	История Транссибирской магистрали	1		
7.	Кругобайкальская железная дорога.	1		
8.	Кругобайкальская железная дорога. Виртуальная экскурсия	1		
9.	Дорога будущего. Проектная работа	1		
10.	Дорога будущего. Защита проекта	1		
11.	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1		
12.	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1		
13.	Защита железнодорожных путей (насаждения, насыпь и тд.)	1		
14.	Создание плакатов по ОБЖ.	1		
15.	Железнодорожные профессии: диспетчер.	1		
16.	Железнодорожные профессии: начальник станции.	1		
17.	Железнодорожные профессии: сигналист.	1		
18.	Железнодорожные профессии: монтажёр пути	1		
19.	Железнодорожные профессии: инженер.	1		
20.	Пробуем себя в роли инженера.	1		
21.	Униформа железнодорожника	1		
22.	Железнодорожные мосты (виадук и	1		

	гд)			
23.	Сквозь горы и по морям: переправы и тоннели.	<b>1</b>		
24.	Восточно-Сибирская железная дорога. История создания Восточно-Сибирской железной дороги	<b>1</b>		
25.	Железная дорога моего края	<b>1</b>		
26.	Известные вокзалы России	<b>1</b>		
27.	Интересные факты из мира железных дорог.	<b>2</b>		
28.	Железная дорога в годы Великой отечественной войны	<b>1</b>		
29.	Железная дорога в годы Великой отечественной войны	<b>1</b>		
30.	Мои родители-железнодорожники	<b>1</b>		
31.	Выставка «Ярмарка железнодорожных профессий»	<b>1</b>		
32.	Конкурс эрудитов	<b>1</b>		
33.	Итоговая диагностика	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## Учебно-методические средства обучения

### Литература

1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт, 1978. – 328 с.

2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана . Фома, «Настя и Никита», 2012

4.Будущий железнодорожник. Рабочая тетрадь./ Авторский коллектив ЧОУ Лицей №36 ОАО «РЖД»