

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАПРАВЛЕННАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»  
2 КЛАСС  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность программы внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» заключаются в том, что она направлена на познавательное развитие детей младшего школьного возраста через ознакомление с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.

**Цель программы:** овладение первоначальными знаниями об истории, традициях, профессиях железнодорожного транспорта.

**Задачи программы:**

- формирование системы знаний детей о видах железнодорожного транспорта и разнообразии железнодорожных профессий;
- ознакомление учащихся с историей развития железной дороги и ее ролью в современном обществе;
- развитие познавательной и творческой деятельности;
- ранняя профориентация на выбор железнодорожной профессии.

**Воспитательные задачи:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Форма организации: кружок

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Юный железнодорожник» рассчитана для учащихся второго класса в объеме 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Как работает железная дорога (8ч)**

Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве. Знакомство с различными видами железнодорожного транспорта, их особенностями. Расширение знаний о железнодорожном вокзале, железной дороге, элементарных правилах поведения на железной дороге.

Игры на развитие внимания и мышления.

Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.

### **Железная дорога – зона повышенной опасности (9ч).**

Дидактическая игра «Едем в поезде». Дать знания, что в пассажирском поезде нужно соблюдать определённые правила. Изготовление макета «Моя железная дорога». Игра «Поле чудес» с участием родителей. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

### **История развития железнодорожного транспорта (8 ч).**

Беседа «Из истории железных дорог». Приглашение родителей на вечер интересных встреч «В гостях у детей», «Родители-железнодорожники». Изготовление с детьми азбуки на тему железной дороги. Беседа «Славим трудовые династии»

### **Железнодорожные профессии (9 ч).**

«Беседа с Незнайкой» (Беседа о железной дороге). Рассматривание картин о железной дороге. Игра «Найди такой же». Учить сравнивать предметы, находить их характерные признаки. Закрепить знания о профессии машиниста, помощника машиниста. Сходство и различие. Воспитывать наблюдательность.

Беседа «Знакомство с профессиями железнодорожного транспорта». Рассматривание иллюстраций. Выставка работ на лучший рисунок о железной дороге.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»**

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии.

- Учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия.
- Анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:* историю развития железнодорожного транспорта; профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта; разновидности поездов; правила поведения вблизи железнодорожного полотна; правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования; правила поведения на вокзале; правила перехода железнодорожного пути.

*Обучающиеся должны уметь:* применять знание правил поведения вблизи железной дороги, на поездах, на вокзале на практике; предвидеть опасности вблизи железнодорожного пути; выделять нужную информацию; оказывать первую помощь при несчастных случаях на железной дороге.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» для 2 классов связана с рабочей программой воспитания МБОУ «ИнЖеЛ» г.Кирова через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбора соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» для 2 классов связана с рабочей программой воспитания МБОУ «ИнЖеЛ» г.Кирова через целевые ориентиры индивидуальных потребностей обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Как работает железная дорога (8ч)	5	3
2	Железная дорога – зона повышенной опасности (9ч).	6	3
3	История развития железнодорожного транспорта (8 ч).	7	1
4	Железнодорожные профессии (9 ч).	8	1
Итого		26	8

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	№ в разд еле	Тема занятия	Формы работы, виды деятельности	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1. Как работает железная дорога (8ч)</b>					
1	1	Железнодорожный транспорт	Беседа «Железнодорожный транспорт». <i>Выставка рисунков «Виды железнодорожного транспорта».</i>		
2	2	Железная дорога в родном крае	<i>Фронтальная беседа. «Мой город и железная дорога»</i> <i>Аппликация «Поезд на рельсах»</i>		
3	3	Экскурсия к железнодорожному полотну.	Экскурсия к железнодорожному полотну.		
4	4	Поезда - рекордсмены	Лепка из пластилина поездов - .		
5	5	Виды поездов	Просмотр видеоматериалов. <i>Выполнение рисунка на тему «Виды поездов»</i>		
6	6	Специальный транспорт «РЖД»	<i>Беседа «Пожарный поезд»</i>		
7	7	Дорога открытий	Интересные факты о железной дороге		
8	8	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» как подведение итогов темы.		
<b>Раздел 2. Железная дорога – зона повышенной опасности (9ч).</b>					

9	1	Правила поведения в пригородных поездах.	<i>Фронтальная беседа.</i> Правила поведения в пригородных поездах. <i>Выполнение рисунка</i> на тему «Безопасность в пригородных поездах»		
10	2	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	<i>Фронтальная беседа.</i> «Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории» <i>Коллективное творческое дело:</i> Конструирование из бумаги модели железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.		
11	3	Повторение правил поведения в зоне железной дороги.	<i>Фронтальная беседа.</i> «Правила поведения в зоне железной дороги.» <i>Коллективное творческое дело:</i> конструирование из бумаги модели железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (продолжение)		
12	4	Экскурсия к железнодорожному переходу.	Экскурсия к железнодорожному переходу.		
13	5	Повторение правил поведения на платформе и правил перехода железнодорожных путей.	<i>Фронтальная беседа.</i> «Правила поведения в зоне железной дороги.» <i>Коллективное творческое дело:</i> конструирование из бумаги модели железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (продолжение)		
14	6	«Железная дорога – детям не игрушка»	<i>Тест</i> «Железная дорога – детям не игрушка»		
15	7	Час знаний «Железнодорожный словарь».	<i>Фронтальная беседа.</i> «Железная дорога: правила знай и их соблюдай»		
16	8	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге»	Экскурсия в библиотеку, просмотр выставки книг о железной дороге.		
17	9	Развлекательно-познавательное занятие: «Паровозик безопасности»	Викторина «Заочное путешествие по Стране железнодорожных знаков и правил»		
<b>Раздел 3. История развития железнодорожного транспорта (8 ч).</b>					
18	1	Железная дорога: за и	<i>Фронтальная беседа.</i> Железная		

		против.	дорога: за и против. <i>Чтение отрывка из книги Марины Улыбышевой «Царскосельская чугушка»</i>		
19	2	Австрийский инженер Франц Антон фон Герстнер.	<i>Фронтальная беседа. Знакомство с австрийским инженером Францем Антоном фон Герстнером. Чтение отрывка из книги Марины Улыбышевой «Царскосельская чугушка»</i>		
20	3	Строительство первой железной дороги в России.	<i>Фронтальная беседа. «Строительство первой железной дороги в России» Чтение отрывка из книги Марины Улыбышевой «Царскосельская чугушка»</i>		
21	4	Павловский вокзал – первый железнодорожный вокзал.	<i>Фронтальная беседа. «Павловский вокзал – первый железнодорожный вокзал» Чтение отрывка из книги Марины Улыбышевой «Царскосельская чугушка»</i>		
22	5	От пара до электричества	<i>Фронтальная беседа. «Какие бывают локомотивы»</i>		
23	6	Поезда - войны	<i>Просмотр презентации «Поезд №312»</i>		
24	7	Главный поезд страны и его маршрут	<i>Фронтальная беседа. «Главный поезд страны».</i>		
25	8	Фирменные поезда ОАО РЖД	Игра «Поле чудес» на тему «Фирменные поезда»		

<b>Раздел 4. Железнодорожные профессии (9 ч).</b>					
26	1	Человек в мире профессий	Фронтальная беседа «Человек в мире профессий» Викторина «Мир профессий»		
27	2	Люди ОАО РЖД	Фронтальная беседа. «Железнодорожные профессии» Конкурс рисунков « Я б в железнодорожники пошёл...»		
28	3	Экскурсия в ДС..	Виртуальная экскурсия. Просмотр видеоролика.		
29	4	Монтёры пути.	Фронтальная беседа. «Монтёры пути»		
30	5	Кто работает в поезде?	Просмотр презентации «Кто работает в поезде?». Выполнение рисунка на тему «Кто работает в поезде?»		
31	6	«Железнодорожные профессии в рисунках»	Рисование на тему «Железнодорожные профессии»		
32	7	Академия железнодорожной моды	Конкурс рисунков «Современная одежда железнодорожников»		
33	8	Ярмарка железнодорожных профессий.	Деловая игра «Ярмарка железнодорожных профессий»		
34	9	Зеленые проекты ОАО «РЖД»	Творческий проект «Зеленые проекты ОАО «РЖД»		

## **5. Учебно-методические средства обучения**

### **Литература**

1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт

2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия

3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана. Фома, «Настя и Никита»

4. М. Улыбышева. Царскосельская чугушка . Фома, «Настя и Никита»

5.Юный железнодорожник. Рабочая тетрадь для обучающихся начальной школы/ Авторский коллектив ,КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ СОШ с УИОП «Железнодорожный образовательный центр» г.Кирова. - Киров: ООО «Полиграфовна», 2024