

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»
ДЛЯ 3 КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Киров 2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 2..Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- 3.Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Форма организации: кружок

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

- умения учиться;
- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- Историю развития железнодорожного транспорта.
- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.
- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.
- Правила поведения на вокзале.
- Правила перехода железнодорожного пути.
- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.
- Разновидности поездов.
- Историю развития Восточно-Сибирской железной дороги.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Железная дорога – зона повышенной опасности (3 ч.)

1. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (1 ч.)
Повторение правил поведения в зоне железной дороги. Повторение правил перехода железной дороги. Настилы, подземные и надземные переходы.
2. Правила поведения на перроне (2 ч.)

II. Как работает железная дорога? (5 ч.)

1. Неизвестные и удивительные факты. Поезда (2 ч.)
2. Моя железная дорога. Игровая программа (1 ч.)
3. Добрый паровоз (2 ч.)

III. История развития железнодорожного транспорта (6ч.)

- Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта» (1 ч.)
Урок-контроль знаний об истории создания и развития железнодорожного транспорта (1 ч.)
Самый первый в Иркутске. Первый гудок паровоза (2 ч.)
Нужный транспорт (2 ч.)

IV. Железнодорожные профессии (14 ч.)

1. Моя семья – династия железнодорожников (4 ч.)
2. Выполнение рисунка на тему «Я б в железнодорожники пошел ...» (1 ч.)
3. Выполнение рисунка, отражающего труд людей на железной дороге (1 ч.)
4. Знаменитые железнодорожники (2 ч.)
5. Железнодорожные профессии: «Составитель поезда» (2 ч.)
6. Железнодорожные профессии: «Осмотрщик вагонов» (2 ч.)
7. Генеалогическое дерево (2 ч.)

V. Мероприятия (6ч.)

1. Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши» (1 ч.)
2. Развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – железнодорожная семья» (1 ч.)
3. Экскурсия на железнодорожный вокзал г. Иркутска (1 ч.)
4. Диагностика (2 ч.)
5. Музей лица. Экскурсия (1 ч.)
6. Управление ВСЖД. Экскурсия (1 ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входная диагностика	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
2.	Железнодорожные музеи России	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
3.	История первого российского паровоза	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
4.	Паровозы советских железных дорог	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
5.	Локомотивы	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
6.	Инженерные сооружения	1	3а –	3а –

			Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
7.	Неизвестные и удивительные факты. Поезда	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
8.	Едут вагончики	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
9.	Железнодорожные профессии. Машинист	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
10.	В кабине машиниста	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
11.	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-

12.	Железнодорожная станция.	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
13.	Билет	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
14.	Знаменитые железнодорожники.	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
15.	Первый гудок паровоза.	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
16.	Железнодорожные профессии: составитель поезда	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
17.	Железнодорожные профессии: приемщик поездов	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-

18.	Железнодорожные профессии: осмотрщик вагонов	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
19.	Управление железными дорогами	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
20.	Моя железная дорога. Игровая программа	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
21.	Электричество- помощник железной дороги	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
22.	Железнодорожные профессии: энергетик	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
23.	Нужный транспорт	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-

24.	Железнодорожные профессии: регулирующий скорости движения вагонов	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
25.	Железнодорожный светофор	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
26.	Машины-помощники	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
27.	Добрый паровоз	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
28.	Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши».	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-
29.	Игровая программа «Папа, мама, я – железнодорожная семья».	1	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-	За – Зб – Зв – Зг – Зд – Зе- Зж-

30.	Дерево семейных традиций. Проект «Железнодорожные династии»	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
31.	Дерево семейных традиций. Проект «Железнодорожные династии»	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
32.	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
33.	Конкурс рисунков на тему «Я б в железнодорожники пошел ...»	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –
34	Итоговая диагностика	1	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –	3а – 3б – 3в – 3г – 3д – 3е – 3ж –

4. Учебно-методические средства обучения

Литература

1. Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт, 1978. – 328 с.

2. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана . Фома, «Настя и Никита», 2012

4. Будущий железнодорожник. Рабочая тетрадь./ Авторский коллектив ЧОУ Лицей №36 ОАО «РЖД»