

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»
ДЛЯ 4 КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Киров 2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 2..Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- 3.Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Форма организации: кружок

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

- умения учиться;
- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- Историю развития железнодорожного транспорта.
- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.
- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.
- Правила поведения на вокзале.
- Правила перехода железнодорожного пути.
- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.
- Историю создания Транссибирской магистрали, Восточно-Сибирской железной дороги.
- Общую информацию о железнодорожных профессиях.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Как работает железная дорога? (6 ч.)

1. Проектная работа «Дорога будущего» (2 ч.)
2. Защита железнодорожных путей (1 ч.)
3. Униформа железнодорожника (1 ч.)
4. Железнодорожные мосты (1 ч.)
5. Сквозь горы и по морям: переправы тоннели (1 ч.)

II. Железная дорога – зона повышенной опасности (2 часа)

1. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории (1 ч.)
2. Создание плакатов по ОБЖ (1 ч.)

III. История развития железнодорожного транспорта (13 ч.)

1. Железные дороги – дело всей жизни. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения. Его заслуги перед Отечеством (1 ч.)
2. Просмотр учебных фильмов на железнодорожную тематику. Путешествие в прошлое железной дороги (1 ч.)
3. История Транссибирской магистрали (2 ч.)
4. Кругобайкальская железная дорога (2 ч.)
4. Восточно-Сибирская железная дорога. (1 ч.)
5. Железная дорога моего края (1 ч.)
6. Железная дорога в годы Великой отечественной войны (2 ч.)
7. Интересные факты из мира железных дорог (2 ч.)
8. Известные вокзалы России (1 ч.)

III. Железнодорожные профессии (9 ч.)

1. Железнодорожные ВУЗы (1 ч.)
2. Железнодорожные профессии: «Диспетчер» (1 ч.)
3. Железнодорожные профессии: «Начальник станции» (1 ч.)
4. Железнодорожные профессии: «Сигналист» (1 ч.)
5. Железнодорожные профессии: «Монтёр пути» (1 ч.)
6. Железнодорожные профессии: «Инженер» (1 ч.)
7. Пробуем себя в роли инженера (1 ч.)
8. Выставка «Ярмарка железнодорожных профессий» (1 ч.)
9. Мои родители-железнодорожники (1 ч.)

IV. Контроль (4 ч.)

1. Входная диагностика (1 ч.)
2. Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта» (1 ч.)
2. Конкурс эрудитов (1 ч.)
3. Итоговая диагностика (1 ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Входная диагностика	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
2.	Железнодорожные ВУЗы	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
3.	Железные дороги – дело всей жизни. П.П. Мельников – первый министр путей сообщения. Его заслуги перед Отечеством.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
4.	Просмотр учебного фильма на железнодорожную тематику. Путешествие в прошлое железной дороги.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
5.	Транссибирская магистраль.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
6.	История Транссибирской магистрали	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
7.	Кругобайкальская железная дорога.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
8.	Кругобайкальская железная дорога. Виртуальная экскурсия	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
9.	Дорога будущего. Проектная	1	4а -	4а -

	работа		4б- 4в- 4г- 4д-	4б- 4в- 4г- 4д-
10.	Дорога будущего. Защита проекта	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
11.	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
12.	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
13.	Защита железнодорожных путей (насаждения, насыпь и тд.)	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
14.	Создание плакатов по ОБЖ.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
15.	Железнодорожные профессии: диспетчер.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
16.	Железнодорожные профессии: начальник станции.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
17.	Железнодорожные профессии: сигналист.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-

18.	Железнодорожные профессии: монтёр пути	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
19.	Железнодорожные профессии: инженер.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
20.	Пробуем себя в роли инженера.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
21.	Униформа железнодорожника	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
22.	Железнодорожные мосты (виадук и тд)	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
23.	Сквозь горы и по морям: переправы и тоннели.	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
24.	Восточно-Сибирская железная дорога. История создания Восточно-Сибирской железной дороги	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
25.	Железная дорога моего края	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
26.	Известные вокзалы России	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-

27.	Интересные факты из мира железных дорог.	2	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
28.	Железная дорога в годы Великой отечественной войны	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
29.	Железная дорога в годы Великой отечественной войны	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
30.	Мои родители-железнодорожники	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
31.	Выставка «Ярмарка железнодорожных профессий»	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
32.	Конкурс эрудитов	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
33.	Итоговая диагностика	1	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-	4а - 4б- 4в- 4г- 4д-
	ИТОГО	34		

Учебно-методические средства обучения

Литература

1.Зензинов Н.А., Рыжак С.А. «Выдающиеся инженеры и ученые железнодорожного транспорта» - М.: Транспорт, 1978. – 328 с.

2.Железнодорожный транспорт. Энциклопедия — М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

3. М. Улыбышева. От паровоза до Сапсана . Фома, «Настя и Никита», 2012

4.Будущий железнодорожник. Рабочая тетрадь./ Авторский коллектив ЧОУ Лицей №36 ОАО «РЖД»