

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ГОРОДА КИРОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ДЛЯ 5 КЛАССОВ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Киров 2023

ВВЕДЕНИЕ

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Формы организации: кружок.

Воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Предметные результаты

Сформировать представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль: Креативное мышление(8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности(8ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности(10ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции(8ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобальнокомпетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование. Итоговый урок «Лаборатория функциональной грамотности».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	ЦОР/ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Модуль: Креативное мышление						
1	Что такое креативное мышление.	Вводный урок. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
2	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты	Креативное самовыражение. Создаем тесты	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
6	Решение естественно-научных проблем	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
7	Решение социальных проблем	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
8	Творческая работа	Подведем итоги. Творческая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
Модуль: Основы финансовой грамотности						
9	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность современного человека	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
10	Семейный бюджет	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
12	Выгодный обмен	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
13	Фальшивые деньги	Фальшивые деньги. Обменвалюты	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
14	Личные сбережения.	Личные сбережения. Финансовая безопасность	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –

15	Налоговая система.	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
16	Практическая работа	Практическая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
Модуль: Основы математической грамотности						
17	Математическая грамотность.	Математическая грамотность. Учимся для жизни	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
19	Ситуация «Новая квартира»	Ситуация «Новая квартира»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
20	Практическая работа	Практическая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
21	Ситуация «Вязаные вещи»	Ситуация «Вязаные вещи»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
22	Практическая работа	Практическая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
23	Ситуация «Вязаные вещи»	Ситуация «Вязаные вещи»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
24	Практическая работа	Практическая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
26	Практическая работа	Практическая работа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
Модуль: Глобальные компетенции						
27	Знакомимся с глобальными компетенциями.	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
28	Человек и природа	Человек и природа	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
29	Здоровье	Здоровье	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
30	Традиции и обычаи	Традиции и обычаи	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
31	Права человека	Права человека	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
32	Семья	Семья	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
33	Образование	Образование	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –
34	Итоговый урок.	Итоговый урок. Проект «Лаборатория функциональной грамотности».	Банк заданий (instrao.ru)	1	5а – 5б –	5а – 5б –

Учебно-методические и материально-техническое обеспечение

Мультимедийное обеспечение:

компьютер
проектор

ЭОР

Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)

Банк заданий (instrao.ru)