

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-железнодорожный лицей»  
города Кирова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ  
для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год  
(базовый уровень)**

Составители программы:

учителя географии Булдакова Наталья  
Анатольевна, Кочурова Елена Николаевна

**г. Киров – 2023**

## Введение

Настоящая рабочая программа по географии для 6-9 классов разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по географии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа по географии для основной школы составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования.
- Рабочей программы по географии для 7-8 классов линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.
- Рабочей программы по географии для 9 классов предметной линии «Сфера» под редакцией В.П. Дронова.
- 

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Согласно учебному плану МБОУ «Инженерно-железнодорожный лицей» города Кирова общее число учебных часов за один год обучения: 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классе.

## **Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:**

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ 7 КЛАССА

68 часов (2 часа в неделю)

### ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты. Практическая работа №1 «Учимся с «Полярной звездой» «Получаем информацию».

### Раздел 1. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (5 часов)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга. Практическая №2 «Учимся с «Полярной звездой» «Изучаем население по картам и диаграммам».

### Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (12 часов)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков. Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира. Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв. Практическая №3 «Учимся с «Полярной звездой»: «Поиск информации по различным источникам».

### Раздел 3. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ (5 часов)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека. Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

### Раздел 4. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ. (43 часа)



Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия. Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай. Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность. Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного

мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы. Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия. Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры. Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия. Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны. Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Политическая карта Европы. Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура. Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры. Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни. Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни. Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни. Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов.

Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии. Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии. Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению. Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни. Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Практическая работа № 4 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по материкам Африка». Практическая работа № 5 «Учимся с «Полярной звездой» « Разрабатываем проект». Практическая работа № 6 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по Северной Америке». Практическая работа № 7 «Учимся с «Полярной звездой» « Решение практических задач». Практическая работа № 8 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по Евразии».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ 8 КЛАССА 68 часов (2 часа в неделю)**

### **ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

Что изучает география России. Роль географии в решении социально-экономических и экологических проблем.

### **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ (9 часов)**

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Практическая работа №1 «Определение поясного времени для разных городов России». Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика географического положения России, США, Канады». Практическая работа №3 «Анализ административно-территориального деления России».

### **РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ (43 часа)**

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона. Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические

ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия. Практическая работа №4 «Выявление связи между строением земной коры, и размещением полезных ископаемых». Практическая работа №5 «Составление макета климатической карты по заданным значениям». Практическая работа №6 «Оценка климата региона России как фактора хозяйства и условий жизни людей». Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны». Практическая работа №8 «Оценка обеспеченности водными ресурсами территории страны». Практическая работа №9 «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата». Практическая работа №10 \*«Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса». Практическая работа №11 «Характеристика почвенных ресурсов своей местности». Практическая работа №12 «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах». Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон». Практическая работа №14 «Определение особо охраняемых природных территорий своего района».

### РАЗДЕЛ 3. ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ (4 часа)

Специализированные виды железнодорожного транспорта. Нетрадиционные виды железнодорожного транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта. Виды железнодорожного транспорта в Кировской области.

### РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (11 часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные на % правления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения

трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России». Практическая работа №16 «Разработка проекта «Мой населенный пункт». Практическая работа №17 «Характеристика особенностей движения населения России».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА 68 часов (2 часа в неделю)**

### **ВВЕДЕНИЕ (9 ЧАСОВ)**

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны.

### **РАЗДЕЛ 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 час)**

Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам. Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана

окружающей среды. Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, местозначение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения. Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства». Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России». Практическая работа №3 «Характеристика угольного бассейна России». Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения». Практическая работа №5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства».

## РАЗДЕЛ 2. РАЙОНЫ РОССИИ (35 часов)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона. Западный регион. Европейский Север. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Центральная Россия. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Европейский Юг. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Поволжье. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Урал. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Восточный регион. Западная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.

Города. Качество жизни населения. Восточная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России». Практическая работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». Практическая работа №9 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири». Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека». Практическая работа №11 «Анализ показателей внешней торговли России».

### РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА. (3 часа)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА**

№ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	Раздел 1. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ	5
3.	Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ	12
4.	Раздел 3. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ	5
5.	Раздел 4. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ	43
ИТОГО		68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 8 КЛАССА**

№РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	ВВЕДЕНИЕ	1
2.	РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ	9
3.	РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ	43
4.	РАЗДЕЛ 3. ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ	4
5.	РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	11
ИТОГО		68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА**

№ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	ВВЕДЕНИЕ	9
2.	РАЗДЕЛ 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	21
3.	РАЗДЕЛ 2. РАЙОНЫ РОССИИ	35
4.	РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА	3
ИТОГО		68

Воспитательные задачи

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:  
интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;  
групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ 7 КЛАССА

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>ВВЕДЕНИЕ (3 часа)</b>			
1	Как мы будем изучать географию.		
2	Практическая работа №1 «Учимся с «Полярной звездой» Получаем информацию.		
3	Географические карты.		
<b>Раздел 1. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (5 часов)</b>			
4	Народы, языки и религии.		
5	Города и сельские поселения		
6	Практическая работа №2 «Учимся с Полярной звездой» Изучаем население по картам и диаграммам.		
7	Страны мира		
8	Обобщение по теме «Население Земли»		
<b>Раздел 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (12 часов)</b>			
9	Развитие земной коры		
10	Земная кора на карте		
11	Природные ресурсы земной коры		
12	Температура воздуха на разных широтах		
13	Давление воздуха и осадки на разных широтах		
14	Общая циркуляция атмосферы		
15	Климатические пояса и области Земли		
16	Океанические течения		
17	Реки и озёра Земли		
18	Практическая работа №3 «Поиск информации по различным источникам»		
19	Растительный и животный мир Земли		
20	Почвы		

<b>Раздел 3. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ (5 часов)</b>			
21	Природные зоны		
22	Океаны		
23	Океаны		
24	Материки		
25	Как мир делится на части и как объединяется.		
<b>Раздел 4. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ. (43 часа)</b>			
26	Африка. Образ материка.		
27	Африка. Образ материка.		
28	Африка. Природа материка.		
29	Африка в мире		
30	Африка. Путешествие		
31	Практическая работа № 4 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по материку Африка»		
32	Египет		
33	Практическая работа № 5 «Учимся с «Полярной звездой» « Разрабатываем проект».		
34	Обобщение по теме «Африка»		
35	Австралия: образ материка.		
36	Австралия. Путешествие		
37	Австралийский Союз. Океания		
38	Обобщение по теме «Австралия»		
39	Антарктида		
40	Антарктида		
41	Южная Америка: образ материка		
42	Южная Америка: образ материка		
43	Латинская Америка в мире		
44	Южная Америка: путешествие		
45	Южная Америка: путешествие		
46	Бразилия.		
47	Обобщение по теме «Южная Америка»		
48	Северная Америка: образ материка		
49	Англо-саксонская Америка		

50	Северная Америка: путешествие		
51	Практическая работа № 6 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по Северной Америке».		
52	США		
53	Обобщение по теме «Северная Америка»		
54	Евразия: образ материка		
55	Евразия: образ материка		
56	Практическая работа № 7 «Учимся с «Полярной звездой» « Решение практических задач».		
57	Европа в мире		
58	Европа: путешествие		
59	Европа: путешествие		
60	Германия, Франция, Великобритания		
61	Азия в мире		
62	Азия: путешествие		
63	Азия: путешествие		
64	Китай		
65	Индия		
66	Практическая работа № 8 «Учимся с «Полярной звездой» « Путешествие по Евразии».		
67	Обобщение по теме «Евразия»		
68	Обобщение по разделу «Материки и страны»		

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
---------	---------------	---------------	------------

**ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

1 Введение

**РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ (9 часов)**

2 Границы России

3 Размеры территории. Часовые пояса. Практическая работа №1 «Определение поясного времени для разных городов России»

4 Географическое положение Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика географического положения России, США, Канады»

5			Россия в мире
6			Освоение и изучение территории России
7			Освоение и изучение территории России
8			Районирование – основной метод географических исследований
9			Административно -территориальное устройство. Практическая работа №3 «Анализ административно-территориального деления России»
10			Обобщение по теме «Географическое пространство России».

**РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ (43 часа)**

11			Природные условия и ресурсы
12			Формирование земной коры на территории России
13			Рельеф
14			Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов
15			Изменение рельефа под воздействием внешних процессов
16			Минеральные ресурсы и их использование. Практическая работа №4 «Выявление связи между строением земной коры, и размещением полезных ископаемых»
17			Земная кора и человек.
18			Обобщение по теме « Рельеф и недра»
19			Географическое положение и климат
20			Солнечное излучение и климат

21			Земная поверхность и климат
22			Воздушные массы и их циркуляция
23			Атмосферные фронты
24			Циклоны и антициклоны
25			Распределение температуры воздуха
26			Распределение осадков и увлажнения
27			Климатические пояса и области. Практическая работа №5 «Составление макета климатической карты по заданным значениям»
28			Климат и человек.
29			Практическая работа №6 «Оценка климата региона России как фактора хозяйства и условий жизни людей »
30			Обобщение по теме «Климат»
31			Моря
32			Внутренние воды России. Реки. Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны»
33			Озера, водохранилища, болота
34			Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота
35			Вода и человек. Практическая работа №8 «Оценка обеспеченности водными ресурсами территории страны»
36			Практическая работа № 9 «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата»
37			Обобщение по теме « Внутренние воды и моря».
38			Растительный мир
39			Животный мир. Практическая работа №10 «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса
40			Биологические ресурсы и человек. Обобщение по теме «Растительный и животный мир».
41			Почвы и факторы их образования



42			Основные типы почв России. Почвы и человек. Практическая работа №11 «Характеристика почвенных ресурсов своей местности»
43			Обобщение по теме «Почвы».
44			Природные районы и природно – хозяйственные зоны
45			Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр
46			Население и хозяйство в Арктике и тундре
47			Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон
48			Природа лесостепей и степей
49			Население и хозяйство лесостепей и степной зон. Практическая работа №12 «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах»
50			Засушливые территории России. Практическая работа №13«Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон»
51			Горные области
52			Охрана природы и особо охраняемые территории (ООПТ). Практическая работа №14 «Определение особо охраняемых природных территорий своего района»
53			Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны».
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ (4 часа)</b>			
54			Специализированные виды железнодорожного транспорта.
55			Нетрадиционные виды железнодорожного транспорта.
56			Сравнительная характеристика видов транспорта.
57			Виды железнодорожного транспорта в Кировской области
<b>РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (11 часов)</b>			
58			Численность населения
59			Мужчины и женщины
60			Молодые и старые. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»
61			Народы

62			Языки
63			Религии
64			Размещение населения. Города России. Урбанизация
65			Сельские поселения и сельское население. Практическая работа №16 «Разработка проекта «Мой населенный пункт»
66			Миграции населения. Практическая работа №17 «Характеристика особенностей движения населения России»
67			Обобщение по теме «Население России»
68			Обобщение материала за курс 8 класса

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ 9 КЛАССА**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
<b>ВВЕДЕНИЕ 9 ЧАСОВ</b>			
1.	Введение. Работаем с учебником.		
2.	Особенности хозяйства России.		
3.	Территориальная структура хозяйства России.		
4.	Географическое положение как фактор развития хозяйства. Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства».		
5.	Человеческий капитал и качество населения.		
6.	Трудовые ресурсы и экономически активное население России.		
7.	Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России».		
8.	Производственный капитал.		

9.	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства».		
<b>ХОЗЯЙСТВО РОССИИ 21 ЧАС</b>			
10.	Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность.		
11.	Нефтяная промышленность.		
12.	Угольная промышленность. Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России».		
13.	Электроэнергетика.		
14.	Машиностроение. Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».		
15.	Чёрная металлургия.		
16.	Цветная металлургия.		
17.	Химическая промышленность.		
18.	Лесная промышленность.		
19.	Обобщающий урок по теме «Промышленность».		
20.	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».		
21.	Животноводство. Практическая работа № 6 «Определение главных районов животноводства».		
22.	Пищевая и лёгкая промышленность. АПК.		
23.	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»		
24.	Транспорт. Железнодорожный транспорт. Характеристики железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.		
25.	Железнодорожный подвижной состав, общие требования, классификация		
26.	Грузовой и пассажирский железнодорожный парк, его характеристики.		
27.	Экскурсия на станцию Киров (знакомство с подвижным составом станции Киров)		
28.	Морской и внутренний водный транспорт. Автомобильный и воздушный транспорт.		

29.	Наука и образование. Связь. Жилищное хозяйство.		
30.	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг».		
<b>РАЙОНЫ РОССИИ 35 ЧАСОВ</b>			
31.	Европейская и азиатская части России. Практическая работа №7« Анализ разных видов районирования России».		
32.	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера.		
33.	Население Европейского Севера.		
34.	Хозяйство Европейского Севера. Транспортная система. Практическая Работа №8«Выявление и анализ условий для развития хозяйства и транспорта Европейского Севера».		
35.	Обобщение по теме «Европейский Север».Географическое положение Европейского Северо-Запада.		
36.	Особенности природы «Европейского Северо-Запада».		
37.	Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада».		
38.	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад».Географическое положение Центральной России.		
39.	Особенности природы Центральной России.		
40.	Население Центральной России.		
41.	Хозяйство Центральной России. Транспортная система района: перспективы развития.		
42.	Обобщение по теме «Центральная Россия».Географическое положение Европейского Юга.		
43.	Особенности природы Европейского Юга.		
44.	Население Европейского Юга.		
45.	Хозяйство Европейского Юга. Транспортная система района: перспективы развития.		
46.	Обобщение по теме «Европейский Юг».Географическое положение Поволжья.		
47.	Особенности природы Поволжья.		
48.	Население Поволжья.		

49.	Хозяйство Поволжья. Транспортная система района: перспективы развития.		
50.	Обобщение по теме «Поволжье». Географическое положение Урала.		
51.	Особенности природы Урала.		
52.	Население Урала.		
53.	Хозяйство Урала. Транспортная система района: перспективы развития.		
54.	Обобщение по теме «Урал». Географическое положение Западной Сибири.		
55.	Особенности природы Западной Сибири.		
56.	Население Западной Сибири.		
57.	Хозяйство Западной Сибири. Транспортная система района: перспективы развития.		
58.	Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Практическая работа №9 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».		
59.	Население Восточной Сибири.		
60.	Хозяйство Восточной Сибири. Транспортная система района: перспективы развития.		
61.	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь».		
62.	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.		
63.	Население Дальнего Востока.		
64.	Хозяйство Дальнего Востока. Транспортная система района: перспективы развития.		
65.	Обобщение по теме «Дальний Восток».		
<b>РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА 3 ЧАСА</b>			
66.	Обобщение по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство».		
67.	Россия и мировое хозяйство. Практическая работа № 10 «Анализ взаимодействия природы и человека».		
68.	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Практическая работа № 11 «Анализ показателей внешней торговли России».		



## *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Учебное оборудование по биологии включает:

- натуральные объекты (микропрепараты, скелеты и их части, коллекции, гербарии);
- приборы и лабораторное оборудование (оптические приборы, посуда и принадлежности);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер).