

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей» г. Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
7-9 класс
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Учитель истории
и обществознания
Галимзянова Л.М.

г. Киров

2023 год

Введение

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Примерной программы основного общего образования.

Рабочей программы по обществознанию для 6-9 классов линии учебно-методических комплектов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования :

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости

защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

7 класс

I. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

II. Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

III. Человек и природа Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

8 класс

I. Личность в обществе. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

II. Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современно-го общества. Свобода совести.

III. Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Изменение социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

IV. Экономика. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет РФ. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

II. Право. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия. Правомерные и противоправные юридические действия. События. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между-народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Воспитательные задачи:

-поддержание интереса учащихся на уроках: находить время, повод и темы для неформального общения с учениками; использовать на уроке знакомые детям примеры, образы и метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора; обращаться к личному опыту учеников; иногда акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика; проявлять внимание к ученикам, которые в нем нуждаются; обращаться к вымышленному образу учеников, создавая вокруг учебной проблемы фантазийный мир; заводить в классе привлекательные для детей традиции

Тематическое планирование

Обществознание

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе	12
3.	Человек в экономических отношениях	13
4.	Человек и природа	5
5	Итоговое повторение	3

	Итого	34
--	--------------	-----------

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Личность и общество	5
2.	Сфера духовной культуры	9
3.	Экономика	13
4.	Социальная сфера	7
	Итого	34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Политика	11
2.	Право	23
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

Обществознание

7 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт т	
1.			Введение.
Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе			
2.			Что значит жить по правилам
3.			Права и обязанности граждан
4.			Права и обязанности граждан
5.			Почему важно соблюдать законы
6.			Почему важно соблюдать законы
7.			Защита Отечества
8.			Защита Отечества
9.			Для чего нужна дисциплина
10.			Виновен – отвечай
11.			Кто стоит на страже закона.
12.			Кто стоит на страже закона.
13.			Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Раздел II. Человек в экономических отношениях			
14.			Экономика и её основные участники
15.			Экономика и её основные участники
16.			Мастерство работника
17.			Производство: затраты, выручка, прибыль
18.			Производство: затраты, выручка, прибыль

19.			Виды и формы бизнеса
20.			Виды и формы бизнеса
21.			Обмен, торговля, реклама
22.			Деньги и их функции
23.			Экономика семьи
24.			Экономика семьи
25.			Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
26.			Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
Раздел III. Человек и природа			
27.			Человек - часть природы
28.			Охранять природу – значит охранять жизнь
29.			Закон на страже природы
30.			Практикум по теме «Человек и природа»
31.			Практикум по теме «Человек и природа»
Раздел IV. Итоговое повторение			
32.			«Человек и природа»
33.			Обобщение курса «Обществознание»
34.			Обобщение курса «Обществознание»

8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел I. Личность и общество			
1.			Личность. Быть личностью

2.			Личность. социализация индивида.
3.			Общество как форма жизнедеятельности людей
4.			Развитие общества
5.			Обобщение. «Личность и общество»
Раздел II. Сфера духовной культуры			
6.			Сфера духовной жизни
7.			Мораль. Добро и зло. Гуманизм.
8.			Долг и совесть
9.			Моральный выбор — это ответственность
10.			Образование
11.			Наука в современном обществе
12.			Религия как одна из форм культуры
13.			Религия как одна из форм культуры
14.			Обобщение. «Сфера духовной культуры»
Раздел III. Экономика			
15.			Экономика и ее роль в жизни общества
16.			Главные вопросы экономики
17.			Собственность
18.			Рыночная экономика
19.			Производство - основа экономики
20.			Предпринимательская деятельность
21.			Роль государства в экономике
22.			Распределение доходов
23.			Потребление. Ресурсы и потребление
24.			Инфляция и семейная экономика
25.			Безработица, ее причины и последствия

26.			Мировое хозяйство и международная торговля
27.			Обобщение. «Экономика»
Раздел IV. Социальная сфера			
28.			Социальная структура общества
29.			Большие и малые социальные группы
30.			Социальные статусы и роли. Социальная сфера
31.			Нации и межнациональные отношения
32.			Отклоняющееся поведение
33.			Обобщение. «Социальная сфера»
34.			Обобщение курса «Обществознание»

9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	п л а н	ф а к т	
Раздел I. «Политика и социальное развитие»			
1.			Политика и власть
2.			Государство
3.			Политические режимы
4.			Политические режимы
5.			Правовое государство
6.			Правовое государство
7.			Гражданское общество и государство

8.		Участие граждан в политической жизни
9.		Политические партии и движения
10.		Политические партии и движения
11.		Практикум по теме «Политика»
Раздел II. «Право»		
12.		Роль права в жизни общества и государства
13.		Правоотношения и субъекты права
14.		Правонарушения и юридическая ответственность
15.		Правонарушения и юридическая ответственность
16.		Правоохранительные органы
17.		Основы конституционного строя
18.		Конституция Российской Федерации
19.		Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.
20.		Права и свободы человека и гражданина
21.		Права и свободы человека и гражданина
22.		Гражданские правоотношения
23.		Право на труд.
24.		Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
25.		Семейные правоотношения
26.		Административные правоотношения
27.		Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
28.		Уголовно-правовые отношения
29.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30.		Социальные права
31.		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов
32.		Правовое регулирование отношений в сфере образования

33.			Практикум по теме «Право»
34.			Итоговый повторительно-обобщающий урок

Ресурсное обеспечение

- Обществознание. Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2018;
 - Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2018;
 - Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2018;
 - Обществознание. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2018.
 - Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М. Просвещение 2013
1. **Электронное приложение** к учебнику под редакцией Л . Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 6 класс (CD)
- Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
 - Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.
 - Филатова, Е.В. Обществознание. Шпаргалка : учебное пособие / Е.В. Филатова. - М.: РГ-Пресс, 2014. [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277013](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277013)

- Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431)