

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-железнодорожный лицей»
города Кирова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
7-9 класс
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Галимзянова Лилия Маратовна

г. Киров, 2023

Введение

Рабочая программа по курсу «История» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Примерной программы основного общего образования.

Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М.; Просвещение.

Рабочая программа по Новой истории составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы

основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по истории являются:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы

История России 7-9 классы

7 класс

Введение.

I. Создание Московского царства. Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

II. Смута в России. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени.

III. Богатырский век. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений.

IV. Бунташный век. Политика Алексея Михайловича. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в.

V. Россия на новых рубежах. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

VI. В канун великих реформ. Вятский край в XVI веке. Вятский край в XVII веке. Культура Вятского края в XIV- XVII веках

8 класс

Введение.

I. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

III. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

IV. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

Введение.

I. Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

II. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

III. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

IV. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в

экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

V. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Воспитательные задачи:

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-поддержание интереса учащихся на уроках: находить время, повод и темы для неформального общения с учениками; использовать на уроке знакомые детям примеры, образы и метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр; реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора; обращаться к личному опыту учеников; иногда акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика; проявлять внимание к ученикам, которые в нем нуждаются; обращаться к вымышленному образу учеников, создавая вокруг учебной проблемы фантазийный мир; заводить в классе привлекательные для детей традиции

Всеобщая история

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Что изучает история нового времени	1
2.	Мир в начале нового времени	11
3.	Первые революции Нового времени	5
4.	Традиционные общества в раннее	4
5	Основные итоги Новой истории XVI – XVII вв.	2
	Итого	23

7 класс

История России

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Создание Московского царства	12
3.	Смута в России	6
4.	Богатырский век	5
5.	Бунташный век	6
6.	Россия на новых рубежах	8
7.	В канун великих реформ	7
	Итого	45

8 класс

Всеобщая история

№	Тема	Кол-во часов
1.	Эпоха Просвещения. Время Преобразований	19
2.	Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации	9
	Итого	28

8 класс

История России

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
2.	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
3.	Российская империя при Екатерине II	9
4.	Российская империя при Павле I	3
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	8
	Итого	40

9 класс

Всеобщая история

№	Тема	Кол-во часов
1.	Становление индустриального общества в XIX в.	9
2.	Страны Европы и США В первой половине XIX века	7
3.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в.	3
4.	Страны Западной Европы США на рубеже XIX – XX вв.	9
	Итого	28

9 класс

История России

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия в первой четверти XIX века	10
2.	Россия во второй четверти XIX века	8
3.	Россия в эпоху Великих реформ	7
4.	Россия в 1880—1890-е гг.	7
5.	Россия в начале XX в.	8
	Итого	40

7 класс
Всеобщая история

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел I. Введение в курс «История Нового времени»			
1.			Что изучает история Нового времени?
Раздел II. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.			
2.			Технические открытия и выход к Мировому океану
3.			Великие географические открытия и их последствия
4.			Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе
5.			Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе
6.			Зарождение капиталистических отношений.
7.			Европейское общество в раннее Новое время
8.			Мир художественной культуры Возрождения
9.			Начало Реформации в Европе
10.			Распространение Реформации в Европе. Контрреформация
11.			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях
12.			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции
13.			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции
Раздел III. Первые революции Нового времени. Международные отношения.			
14.			Английская революция середины XVII века.
15.			Английская революция середины XVII века.
16.			Освободительная война в Нидерландах

17.			Ограниченная монархия в Англии конца XVII – XVIII в.
18.			Международные отношения в 16-18 вв. (1618-1648 гг.)
19.			Международные отношения в 16-18 вв. (1618-1648 гг.)
Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской цивилизации.			
20.			Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.
21.			Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.
Раздел V. Основные итоги Новой истории XVI – XVII вв.			
22.			Обобщение по теме «История Нового времени XVI – XVII вв.
23.			Итоговая контрольная работа

7 класс
История России

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел I. Создание Московского царства			
1.			Российское государство в первой трети XVI в.
2.			Василий III и его время
3.			Василий III и его время
4.			Русское государство и общество в середине XVI в.
5.			Начало реформ. «Избранная рада»
6.			Строительство царства
7.			Строительство царства
8.			Внешняя политика Ивана IV
9.			Внешняя политика Ивана IV
10.			Опричнина и итоги царствования Ивана Грозного
11.			Опричнина и итоги царствования Ивана Грозного
12.			Русская культура XVI в.

13.			Контрольная работа по теме «Создание Московского царства»
Раздел II. Смутное время.			
14.			Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв.
15.			Начало Смуты. Правление Лжедмитрия I.
16.			Разгар Смуты. Власть и народ
17.			Разгар Смуты. Власть и народ
18.			Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии
19.			Контрольная работа по теме «Смута в России»
Раздел III. Богатырский век			
20.			Социально-экономическое развитие России в XVII в.
21.			Сословия в XVII в.: верхи общества
22.			Сословия в XVII в.: низы общества
23.			Государственное устройство России в XVII в.
24.			Контрольная работа по теме «Богатырский» век
Раздел IV. Бунташный век			
;			
25.			Внутренняя политика Алексея Михайловича
26.			Формирование абсолютизма
27.			Церковный раскол
28.			Народные движения
29.			Контрольная работа по теме «Бунташный» век»
Раздел V. Россия на новых рубежах			
30.			Внешняя политика России в XVII в.
31.			Внешняя политика России в XVII в.
32.			Освоение Сибири и Дальнего Востока
33.			Россия на новых рубежах
34.			Политика Федора Алексеевича
35.			Борьба за власть в конце XVII в.

36.			Культура России XVII в.
37.			Мир человека XVII в
Раздел VI. В канун великих реформ			
38.			В канун великих реформ
39.			Вятский край в XVI веке.
40.			Вятский край в XVI веке.
41.			Вятский край в XVII веке.
42.			Вятский край в XVII веке.
43.			Культура Вятского края в XIV- XVII веках
44.			Культура Вятского края в XIV- XVII веках
45.			Итоговая контрольная работа по теме «История России: XVI – конец XVII в.»

8 класс

Всеобщая история

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел I. Эпоха Просвещения. Время Преобразований			
1.			Век Просвещения.
2.			Стремление к царству разума.
3.			Художественная культура Европы эпохи Просвещения
4.			Художественная культура Европы эпохи Просвещения
5.			Промышленный переворот в Англии
6.			Промышленный переворот в Англии
7.			Английские колонии в Северной Америке
8.			Война за независимость.
9.			Создание Соединенных Штатов Америки.

10.			Контрольная работа №1 по теме «Эпоха Просвещения. Время Преобразований»
11.			Франция в XVIII веке.
12.			Французская революция.
13.			Причины Французской революции
14.			От монархии к республике
15.			Деятели Великой французской революции
16.			От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта
17.			От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта
18.			Повседневная жизнь XVIII в
19.			Контрольная работа №2 по теме «От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта»
Раздел II. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации			
20.			Государства Востока: традиционные общество в эпоху раннего нового времени
21.			Государства Востока. Начало европейской колонизации
22.			Государства Востока. Начало европейской колонизации
23.			Международные отношения в XVIIIв
24.			Международные отношения в XVIIIв
25.			Мир в XVIIIв
26.			Мир в XVIIIв <i>Комплексного применения знаний и умений</i>
27.			Развитие науки и культуры в государствах Востока
28.			Контрольная работа №3 по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации»

**История России
8 класс**

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	

Раздел I. Россия в эпоху преобразований Петра I			
1.			У истоков российской модернизации
2.			Россия и Европа в конце XVII в.
3.			Предпосылки Петровских реформ
4.			Начало правления Петра I
5.			Великая Северная война 1700—1721 гг.
6.			Реформы управления Петра I
7.			Экономическая политика Петра I
8.			Российское общество в Петровскую эпоху
9.			Церковная реформа. Положение традиционных конфессий
10.			Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам
11.			Перемены в культуре России в годы Петровских реформ
12.			Повседневная жизнь и быт при Петре I
13.			Значение петровских преобразований в истории страны
14.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»
Раздел II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов			
;			
15.			Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)
16.			Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)
17.			Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.
18.			Внешняя политика России в 1725—1762 гг.
19.			Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.
20.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»
Раздел III. Российская империя при Екатерине II			
21.			Россия в системе международных отношений
22.			Внутренняя политика Екатерины II
23.			Экономическое развитие России при Екатерине II

24.			Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.
25.			Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
26.			Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II
27.			Внешняя политика Екатерины II
28.			Начало освоения Новороссии и Крыма
29.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»

Раздел IV. Россия при Павле I

30.			Внутренняя политика Павла I
31.			Внешняя политика Павла I

Раздел V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

32.			Общественная мысль, публицистика, литература
33.			Образование в России в XVIII в.
34.			Российская наука и техника в XVIII в.
35.			Русская архитектура XVIII в.
36.			Живопись и скульптура
37.			Музыкальное и театральное искусство
38.			Народы России в XVIII в.
39.			Перемены в повседневной жизни российских сословий
40.			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»

Всеобщая История 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	

Раздел I. Становление Индустриального общества. Человек в новую эпоху

1.			Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе.
----	--	--	---

2.			Промышленный переворот и его социальные последствия.
3.			Меняющееся общество
4.			Век демократизации.
5.			Либералы, консерваторы и социалисты
6.			Возникновение научной картины мира.
7.			Художественная культура XIX в.
8.			Художественная культура XIX в.
9.			Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIX в.
Раздел II. Страны Европы в первой половине XIX в.			
10.			Консульство и империя.
11.			Франция в первой половине XIX в.
12.			Великобритания: экономическое лидерство и реформы
13.			Объединение Италии
14.			Германия в первой половине XIX в.
15.			Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
16.			Контрольная работа №1 по теме «Страны Европы в первой половине XIX в.»
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX веке			
17.			Страны Азии в XIX – начале XX века.
18.			Африка в XIX – начале XX века.
19.			Латинская Америка в XIX – начале XX века.
Тема 4. Страны Европы и США на рубеже XIX-XX вв.			
20.			Великобритания: до Первой мировой войны.
21.			Франция: Вторая империя и Третья республика.
22.			Германия на пути к европейскому лидерству
23.			Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой.
24.			Италия: время реформ и колониальных захватов.
25.			США в конце XIX - начале XX века.
26.			Международные отношения в XIX - начале XX века.

27.			Мир в XIX - начале XX века.
28.			Контрольная работа №2 по теме «Страны Европы и США на рубеже XIX-XX вв.»

История России
9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Раздел I. Россия в первой четверти XIX в.			
1.			Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
2.			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского
3.			Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг
4.			Отечественная война 1812 г.
5.			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
6.			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825
7.			Национальная политика Александра I
8.			Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
9.			Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов
10.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в»
Раздел II. Россия во второй четверти XIX в..			
11.			Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Начало развития железнодорожного транспорта. Царскосельская железная дорога - первая в России.

12.			Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Ученые - создатели железных дорог. Первое учебное заведение в России «Корпус инженеров путей сообщения».
13.			Общественное движение при Николае I. Строительство магистрали Петербург – Москва.
14.			Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны Строительство железнодорожных вокзалов по проектам К. Тона и Р. Желязевича.
15.			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.
16.			Крымская война 1853—1856 гг.
17.			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование
18.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в»
Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ			
19.			Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Начало строительства подвижного состава в России. Развитие паровозостроения в России.
20.			Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861гг.
21.			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация
22.			Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Развитие сети железных дорог в европейской части России в XIXв. Первые тепловозы. Использование электрической тяги на железной дороге.
23.			Общественное движение при Александре II и политика правительства
24.			Национальная и религиозная политика Александра II. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
25.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ». Железнодорожная символика история и современность.
Раздел IV. Россия в 1880—1890-е гг.			
26.			Александр III: особенности внутренней политики. Первые нормы и правила для работников для работников железной

			дороги.
27.			Перемены в экономике и социальном строе. Строительство Великого Сибирского пути. Транссиб.
28.			Общественное движение при Александре III .
29.			Внешняя политика Александра III. Национальная и религиозная политика Александра III
30.			Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования
31.			Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века». Значение Транссиба для экономики страны.
Раздел V. Россия в начале XX в.			
33.			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
34.			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. Железнодорожное строительство в Вятке.
35.			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг
36.			Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг.
37.			Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
38.			Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.
39.			Серебряный век русской культуры
40.			Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Итоговый проект «Железные дороги России»
41.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»

Ресурсное обеспечение

- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс. / Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 8 класс. / Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.
- Чернова М.Н., История России. Тетрадь для проектов и творческих работ 7 класс. М. Просвещение. 2018 г.
- Саплина Е.В. Гонтарь С.А. Тематические контрольные работы. История России 7 класс. М. Дрофа 2018 г.
- Саплина Е.В. Чиликин К.П. Тематические контрольные работы. История России 8 класс. М. Дрофа 2018 г.
- Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 7 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
- Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 8 класс / Сост.

К.В.Волкова. – М.: ВАКО.

- Хрестоматия. История России. XVI – конец XVII в. 7 класс. – М.: Дрофа, 2016
- Агеева И.Д. Кто лучше всех знает Россию? Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы / А.Э. Безносков, А.А. Данилов, Л.В. Жукова и др.- М.: Дрофа, 2000.
- Всемирная история. Энциклопедия. В 14 т. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС образование, 2006.
- Кристен С.О. Россия XVII в. Обзор исследований и источников. – М.: Прогресс, 2000.
- Митрофанов К.Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории. Пособие для старшеклассников и студентов.- М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2004.
- Новая иллюстрированная энциклопедия. В 16 т.– М.: Большая Российская энциклопедия, ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.
- Чернова М.Н. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы.- М.: Эксмо, 2006.
- Агбунов М. В. Античные мифы и легенды: мифологический словарь / М. В. Агбунов. — М., 1994.
- Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи / М. Бойс. -СПб., 1994.
- Административно-территориальное устройство России: История и современность / под ред. А. В. Пыжикова. — М., 2003.
- Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. — СПб., 2010.
- Данилов А. Г. Альтернативы в истории России: миф или реальность(XIV—XIX вв.). — Ростов-на-Дону, 2007.
- Душенко К. Цитаты из русской истории от призвания варягов до наших дней. — М., 2005.
- Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2015.История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.): в 5 т. — М., 1998—1999.
- История русской культуры IX—XX веков / под ред. Л. В. Кошман. —М., 2006.
- Карацуба И. В., Курукин И. В., Соколов Н. П. Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов. — М., 2014.
- Кулешов С. В., Медушевский А. Н. Россия в системе мировых цивилизаций / под ред. О. В. Волобуева. — М., 2001.
- Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. —М., 2007.
- Петухова Н. Е. История налогообложения в России IX—XX вв. —М., 2008.
- Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах,

фактах: Справочник: в 3 т. — М., 1992—1998.

- Российская повседневность: вторая половина XIX — начало XXI века / под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2009.
- Российская повседневность: от истоков до середины XIX века / под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2006.
- Семенникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций. — М., 2009.