

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**7-8 класс**  
**(базовый уровень)**  
на 2023-2024 учебный год

Составители программы:

Кочурова Е.Н.

Сафронова С.И.

Суровцева В.А.

Галимзянова Л.М.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету "Технология" для 7- 8 класса, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки РФ (М.: Просвещение, 2014), с учётом примерной программы основного общего образования по учебному предмету "Технология", авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, с включённой в федеральный перечень предметной линии учебников "Технология" 7 - 8 класс, по ред.В.Д. Симоненко.

### Результаты освоения учебного предмета «Технология»

#### Личностные

#### результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## Метапредметные

## результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном мире.
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Учебно-тематический план предмета «Технология» (7 класс)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                             | <b>Количество часов всего</b> |
|--------------|---|-------------------------------|
| 1            | Введение  | 1                             |
| 2            | Кулинария   | 17                            |
| 2            | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 22                            |
| 3            | Технологии ведения дома                                 | 4                             |
| 4            | Электротехнические работы                               | 6                             |
|              | Творческие проектные работы                             | 10                            |
|              | Дизайн пришкольного участка                             | 8                             |
|              | <b>Всего:</b>   | <b>68</b>                     |

**Учебно-тематический план предмета «Технология» (8 класс)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                              | <b>Количество часов всего</b> |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1            | Вводное занятие  | 1                             |
| 2            | Черчение и графика                                       | 10                            |
| 3            | Технологии ведения дома                                  | 5                             |
| 4            | Кулинария  | 3                             |
| 5            | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. | 3                             |
| 6            | Электротехнические работы                                | 4                             |
| 7            | Современное производство и профессиональное образование  | 3                             |
| 8            | Дизайн пришкольного участка                              | 2                             |
| 9            | Технологии творческой и проектной деятельности           | 3                             |
|              | <b>Итого:</b>  | <b>34</b>                     |

**Основное содержание программы**

## Содержание программы

### 7 КЛАСС

#### **Вводное занятие**

*Основные теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Инструктаж по ТБ.

#### **КУЛИНАРИЯ**

##### Физиология питания

*Основные теоретические сведения.* Значение минеральных веществ в питании человека. Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Технология приготовления пищи.

##### Мучные изделия виды теста

*Основные теоретические сведения.* Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

##### Заготовка продуктов

*Основные теоретические сведения.* Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к сушке. Хранение сушеных фруктов и овощей.

#### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

##### Рукоделие. Художественные ремесла

##### *Основные теоретические сведения*

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения

Элементы материаловедения.

## Химические волокна и ткани из них

*Основные теоретические сведения* Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Элементы машиноведения.

Швейная машина и приспособления к ней

*Основные теоретические сведения* Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

Схемы механических устройств. Прочтение схем *Основные теоретические сведения* Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах. Чтение схем

## ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Экология жилища. Фильтрация воды

*Основные теоретические сведения* Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)

*Основные теоретические сведения* Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .

## ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электроосветительные приборы.

*Основные теоретические сведения.* Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства

*Основные теоретические сведения* Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

Электроприборы, человек и окружающая среда

*Основные теоретические сведения* Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

## Творческие проектные работы

Этапы творческого проекта

«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта.

Экономическое и экологическое обоснование проекта

*Основные теоретические сведения* Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

## **ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА**

Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. (

*Основные теоретические сведения* Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки

*Основные теоретические сведения* Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки.

Защита растений от неблагоприятных факторов.

*Основные теоретические сведения* Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей, заболеваний и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Анализ формирования культуры труда.

*Основные теоретические сведения* Обсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

## **Содержание обучения**

### **8 класс**

Вводное занятие

*Основные теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. Инстр. Т.Б.

### **Раздел 1. Черчение и графика**

Тема 1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

*Основные теоретические сведения*

Введение. Предмет «Черчение». История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности человека. Инструменты, материалы и принадлежности для выполнения чертежей. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Форматы. Рамки. Штампы. Чертежный шрифт.

Тема 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

*Основные теоретические сведения*

Проецирование общие сведения. Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Составление чертежей по разрозненным изображениям. Расположение видов на чертеже. Местные виды.

Тема 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. Эскизы.

*Основные теоретические сведения*

Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок. Эскизы. Выполнение эскизов деталей.

Тема 4. Чтение и выполнение чертежей

### *Основные теоретические сведения*

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Понятие «вид» и правила расположения видов на чертежах. Решение занимательных задач. Проекция вершин, ребер и граней предмета.

Тема 5. Чтение строительных чертежей

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

## **Раздел 2. Технология ведения дома.**

### *Элементы домашней экономики*

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств.

Источники доходов школьников. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

## **Раздел 3. Кулинария**

Тема 1. Технология приготовления пищи.

### *Основные теоретические сведения*

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Тема 2. Заготовка продуктов.

### *Основные теоретические сведения*

Способы консервирования фруктов и ягод. Понятие "пастеризация и стерилизация" при консервировании. Технология консервирования. Т.Б.

Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Консервирование фруктов, ягод и овощей для детского и диетического питания. Условия максимального сохранения витаминов в компотах, сроки хранения. Бланширование фруктов и укупорка.

Практическая работа: Первичная обработка фруктов и ягод для консервирования. Бланширование и укупорка заготовок.

## **Раздел 4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

Тема 1. Рукоделие и художественные ремёсла

### *Основные теоретические сведения.*

Декорирование в стиле "декупаж". Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике "декупаж". Сырьё, материалы и приспособления. Т.Б.

Технология декорирования изделия.

Поэтапное изготовление изделия. Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия.

Окончательная обработка изделия. Уход в процессе эксплуатации.

Тема 2. Элементы материаловедения

### *Основные теоретические сведения.*

Синтетические волокна. Классификация химических волокон. Способы получения. Промышленное значение при изготовлении тканей. Свойства синтетических волокон. Сложные мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани.

## **Раздел 5. Электротехнические работы**

### **Тема 1. Бытовые электроприборы**

*Теоретические сведения.*

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Пути экономии электрической энергии в быту.

Практическая работа.

Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, др. электр. бытов. прибор..

Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

### **Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### **Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

## **Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование**

### **Тема 1. Сферы современного производства и их составляющие**

*Основные теоретические сведения*

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии.

Тема 3. Пути получения профессионального образования

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Здоровье и выбор профессии.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

### **Раздел 6. Дизайн пришкольного участка.**

*Основные теоретические сведения*

Дизайн пришкольного участка. Способы обустройства пришкольного участка.элементы декоративного оформления участка: газоны, альпийские горки, цветочные бордюры.

Основные стили садовопаркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов.

Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка.

Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция)

### **Раздел 7. Технологии творческой и проектной деятельности**

Технологический этап проекта. Обоснование выбора материалов и инструментов для работы. Правила безопасной работы с инструментами. Экологичность проекта. Технологическая карта изготовления изделия. Расчет себестоимости изделия. Конструкторский этап проекта. Разработка чертежей и эскизов для изготовления изделия. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Правила техники безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

Технология изготовления изделия.

Изготовление изделия. Контроль качества.

Экологическое обоснование. Экономическое обоснование. Реклама. Самооценка.

*Защита проекта*

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, формулировка конкретной задачи, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической карты изготовления изделия, экономического расчета Банк идей. Реализация проекта. Оценка проект

### **Воспитательные задачи:**

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

### Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс

| №<br>Уро<br>ка | Наименование раздела,<br>тема урока   | Дата<br>проведения |      |
|----------------|---|--------------------|------|
|                |   | план               | факт |
| 1              | Введение. Правила безопасного поведения на уроках технологии.   |                    |      |
|                | <b>Кулинария (17ч)</b>  |                    |      |
| 2              | Санитарно-гигиенические требования при работе на уроках технологии.   |                    |      |
| 3              | Физиология питания. Пищевые инфекции.   |                    |      |
| 4              | Определение доброкачественности продуктов. <u>Практическая работа № 1</u> «Определение доброкачественности продуктов» |                    |      |
| 5              | Мучные изделия. Виды теста.   |                    |      |
| 6              | Художественное оформление кондитерских изделий. <u>Практическая работа № 2</u> «Оформление кондитерских изделий».     |                    |      |
| 7              | Изделия из пресного теста.  |                    |      |
| 8              | Технология приготовления вареников. Виды начинок. <u>Практическая работа № 3</u> «Приготовление вареников»            |                    |      |
| 9              | Изделия из бисквитного теста.   |                    |      |
| 10             | Технология приготовления пирога. <u>Практическая работа № 4</u> «Приготовление пирога»                                |                    |      |
| 11             | Изделия из песочного теста.   |                    |      |
| 12             | Технология приготовления домашнего печенья. <u>Практическая работа № 5</u> «Домашнее печенье»                         |                    |      |
| 13             | Непечёные кондитерские изделия.   |                    |      |
| 14             | Технология приготовления желе, мусса, суфле. <u>Практическая работа № 6</u> «Приготовление желе»                      |                    |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 15 | Сладкие блюда.  |  |  |
| 16 | Яблочный мусс. Практическая работа № 7 «Приготовление яблочного мусса»            |  |  |
| 17 | Заготовка продуктов. Домашнее консервирование.                                    |  |  |
| 18 | Варенье из яблок. Практическая работа № 8 «Варенье из яблок»                      |  |  |
|    | <b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (22 ч)</b>            |  |  |
| 19 | Художественные ремёсла. История старинного рукоделия.                             |  |  |
| 20 | Рельефная металлопластика.  |  |  |
| 21 | Выбор техники выполнения изделия.   |  |  |
| 22 | Перевод рисунка на фольгу. <u>Практическая работа № 9.</u>                        |  |  |
| 23 | Технология изготовления декоративно-прикладного изделия.                          |  |  |
| 24 | Изготовление изделия. <u>Практическая работа № 10.</u>                            |  |  |
| 25 | Виды и способы оформления готового изделия.                                       |  |  |
| 26 | Оформление готового изделия.  |  |  |
| 27 | История развития техники плетения из тесьмы.                                      |  |  |
| 28 | Материалы и инструменты. Составление схемы изделия.                               |  |  |
| 29 | Технология выполнения изделия.  |  |  |
| 30 | Технология, приёмы и особенности плетения из тесьмы.                              |  |  |
| 31 | Изготовление изделия.   |  |  |
| 32 | Изготовление изделия.   |  |  |
| 33 | Современные материалы отделки и их применение. Художественное оформление изделия. |  |  |
| 34 | Современные материалы отделки и их применение. Художественное оформление изделия. |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 35 | Элементы материаловедения. Химические волокна. <u>Практическая работа № 11.</u> Определение вида ткани». |  |  |
| 36 | Нетканые материалы. Технология производства.   |  |  |
| 37 | Швейная машина и приспособления к ней.   |  |  |
| 38 | Универсальные и специальные швейные машины.  |  |  |
| 39 | Механические и автоматические устройства.  |  |  |
| 40 | Схемы механических устройств, прочтение схем.  |  |  |
|    | <b>Технологии ведения дома. (4 час.)</b>   |  |  |
| 41 | Эстетика и экология жилища. Микроклимат в доме.  |  |  |
| 42 | Фильтрация воды. Современные системы фильтрации воды.  |  |  |
| 43 | Роль комнатных растений в интерьере. Уход за растениями.   |  |  |
| 44 | Подбор и посадка комнатных растений. Практическая работа № 12. «Подбор и посадка комнатных растений»     |  |  |
|    | <b>Электротехнические работы (6 час.)</b>  |  |  |
| 45 | Электроосветительные приборы.  |  |  |
| 46 | Подбор бытовых приборов. Практическая работа № 13  |  |  |
| 47 | Автоматические устройства бытовых приборов.  |  |  |
| 48 | Составление и чтение простейших схем автоматики.   |  |  |
| 4  | Электроприборы, человек и окружающая среда.  |  |  |
| 50 | Правила безопасности при использовании электроприборов.  |  |  |
|    | <b>Технология проектной деятельности. (10 час.)</b>  |  |  |
| 51 | Правила выполнения и оформления творческого проекта.   |  |  |
| 52 | Этапы творческого проекта.   |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 53 | Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.                            |  |  |
| 54 | Технология выполнения изделия.  |  |  |
| 55 | Последовательность выполнения изделия. ВТО.                                 |  |  |
| 56 | Изготовление изделия. Практическая работа № 14 «Изготовление изделия»       |  |  |
| 57 | Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.              |  |  |
| 58 | Выполнение творческого проекта.   |  |  |
| 59 | Подготовка к презентации проекта.   |  |  |
| 60 | Защита творческого проекта. <u>Практическая работа Презентация проекта.</u> |  |  |
|    | <b>Дизайн пришкольного участка (8 ч.)</b>                                   |  |  |
| 61 | Обустройство пришкольного участка.  |  |  |
| 62 | Цветочно-декоративные растения. Т.Б.  |  |  |
| 63 | Агротехника культур.  |  |  |
| 64 | Понятие о сорте, сроках посадки и уборке культур.                           |  |  |
| 65 | Защита растений от неблагоприятных факторов.                                |  |  |
| 66 | Вредители цветочных культур и способы борьбы с ними. Т.Б.                   |  |  |
| 67 | Анализ формирования культуры труда.   |  |  |
| 68 | Подведение итогов по теме «Дизайн пришкольного участка».                    |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс**

| №<br>Уро<br>ка | Наименование раздела,<br>тема урока   | Дата<br>проведения |      |
|----------------|---|--------------------|------|
|                |   | план               | факт |
| 1              | Введение. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Инструктаж Т.Б.. |                    |      |
|                | <b>Черчение и графика (10 ч.)</b>   |                    |      |
| 2              | Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. Рациональные       |                    |      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | приемы работы чертежными инструментами.  |  |  |
| 3  | История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности человека.  |  |  |
| 4  | Линии чертежа. Форматы. Рамки. Штампы. <u>Практическая работа № 1 (графическая работа) Оформление рамки и основной надписи на ученическом чертеже.</u>   |  |  |
| 5  | Линии чертежа. <u>Практическая работа № 2 (графическая работа) «Линии чертежа».</u>  |  |  |
| 6  | Чертежный шрифт. Нанесение размеров. Масштабы.   |  |  |
| 7  | Чертеж плоской детали. Проецирование центральное и параллельное. Прямоугольное проецирование. Моделирование по чертежу. <u>Практическая работа (Графическая работа) №3</u>   |  |  |
| 8  | Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции окружности.  |  |  |
| 9  | Технический рисунок. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Анализ геометрической формы предмета. <u>Графическая работа № 5 «Эскиз и технический рисунок детали».</u>  |  |  |
| 10 | Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Расположение видов на чертеже. Проецирование вершин, ребер, граней.   |  |  |
| 11 | Чертеж детали. Чтение чертежей. <u>Графическая работа № 6 «Чертеж детали».</u> <u>Практическая работа № 7 «Чтение чертежей».</u> Решение занимательных задач.  |  |  |
|    | <b>Технология ведения дома. (5 ч)</b>  |  |  |
| 12 | Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Анализ необходимости покупки. <u>Практическая работа № 8. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг.</u> <u>Практическая работа № 9. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.</u> |  |  |
| 13 | Понятие «информация о товарах», «сертификация». Задачи сертификации. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. <u>Практическая работа № 10. Анализ сертификата соответствия на купленный товар.</u> <u>Практическая работа № 11. Разработка этикетки на предполагаемый товар.</u>   |  |  |
| 14 | Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. <u>Практическая работа № 12. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.</u> <u>Практическая работа № 13. Составление списка расходов семьи.</u>  |  |  |
| 15 | Понятие «культура питания». Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. <u>Практическая работа № 13. Составление списка расходов семьи.</u>  |  |  |
| 16 | Экономика приусадебного участка, его влияние на семейный бюджет. Способы сбережения денежных средств. <u>Практическая работа № 15. Расчет стоимости продукции садового участка. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.</u> <u>Практическая работа № 14. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.</u>                               |  |  |
|    | <b>. Кулинария (3 час).</b>  |  |  |
| 17 | Технология приготовления пищи. Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. <u>Практическая работа № 16. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов.</u>   |  |  |
| 18 | Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила приёма гостей и  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | поведения за столом. <u>Практическая работа № 17. Сервировка стола к обеду. Практическая работа № 18. Изготовление приглашения</u>  |  |  |
| 19 | Способы консервирования фруктов и ягод. Заготовка продуктов. Стерилизация в домашних условиях.  |  |  |
|    | <b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (3 час.)</b>   |  |  |
| 20 | Рукоделие и художественные ремёсла. Современный интерьер и декупаж. Декорирование в стиле "декупаж". Технология декорирования изделия.  |  |  |
| 21 | Поэтапное изготовление изделия. Окончательная обработка изделия. Уход в процессе эксплуатации.  |  |  |
| 22 | Элементы материаловедения. Синтетические волокна, их свойства, ткани. <u>Практическая работа № 19. Окончательная обработка изделия.</u>   |  |  |
|    | <b>Электротехнические работы (4 час.)</b>   |  |  |
| 23 | Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы. Отопительные электроприборы.  |  |  |
| 24 | Электронные приборы. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием.   |  |  |
| 25 | Электротехнические устройства с элементами автоматики. Работа счётчика электрической энергии. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости  |  |  |
| 26 | Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ, с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. <u>Практическая работа № 20.</u> Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. |  |  |
|    | <b>Современное производство и профессиональное образование (3 час.)</b>   |  |  |
| 27 | Сферы современного производства и их составляющие. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования   |  |  |
| 28 | Профессиональное образование и профессиональная карьера. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий. Источники получения информации о профессиях. <u>Практическая работа № 21. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями</u>  |  |  |
| 29 | Региональный рынок труда и его конъюнктура. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. <u>Практическая работа № 22. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Практическая работа № 23. Диагностика склонностей и качеств личности</u>                                  |  |  |
|    | <b>Дизайн пришкольного участка (2 ч.)</b>   |  |  |
| 30 | Дизайн пришкольного участка. Декоративное оформление участка.   |  |  |
| 31 | Стили садово-паркового искусства. Особенности ландшафтного стиля. Эскиз озеленения пришкольного участка.  |  |  |
|    | <b>Технологии творческой и проектной деятельности (3 часа)</b>  |  |  |
| 32 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Технологический этап проекта.  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 33 | Обоснование темы творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Практическая работа № 25<br>Формирование базы данных. |  |  |
| 34 | Презентация проекта.  |  |  |